

OGÓLNE KRYTERIA USTAWOWE	SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OKREŚLONE W ROZPORZĄDZENIU	WSKAŹNIKI OCENY PRACY
KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA STAŻYSTY		
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>1. poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> – realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego – wykorzystuje różne metody i formy pracy z wykorzystaniem różnorodnych środków dydaktycznych – osiąga zaplanowane cele – planuje i dokumentuje swoją pracę (<i>zgodnie z obowiązującymi procedurami i przepisami prawa</i>) <p><i>Źródła informacji, np.:</i> <i>plan pracy / plan pracy przedszkola / plan miesięczny nauczyciela, dziennik zajęć, arkusz obserwacji zajęć, arkusz monitorowania realizacji podstawy programowej,...</i></p>
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>2. dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki</p>	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje obowiązujące w placówce procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny – organizuje zajęcia zgodnie z przepisami BHP – podejmuje działania uwzględniające bezpieczeństwo dzieci – przewiduje niebezpieczeństwo i przeciwdziała mu <p><i>Źródła informacji, np.:</i> <i>zaświadczenia o odbytych szkoleniach, arkusz</i></p>

		<i>obserwacji zajęć, dokumentacja wyjść poza przedszkole,...</i>
Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju	3. znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację w praktyce oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej	<ul style="list-style-type: none"> – respektuje prawa dziecka, w tym prawa określone w Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. – dba o zdrowie i poszanowanie godności osobistej dziecka <i>Źródła informacji, np.:</i> <i>dokumentacja nauczyciela: karty obserwacji dziecka, scenariusze zajęć, arkusz obserwacji zajęć,...</i>
Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju	4. wspieranie każdego ucznia, w tym niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego	<ul style="list-style-type: none"> – prowadzi obserwację i diagnozę dziecka i grupy – wspiera dzieci adekwatnie do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości (indywidualizacja) – inicjuje i organizuje działania zmierzające do aktywnego uczestnictwa w życiu przedszkola oraz środowiska lokalnego <i>Źródła informacji, np.:</i> <i>dokumentacja nauczyciela: karty obserwacji dziecka, plan pracy indywidualnej z dzieckiem, arkusz diagnozy przedszkolnej, scenariusze zajęć, harmonogram uroczystości, arkusz obserwacji zajęć,...</i>
Art. 6 pkt 5 – nauczyciel obowiązany jest dbać	5. kształtowanie u uczniów szacunku	– zapobiega wykluczeniu społecznemu

<p>o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów</p>	<p>do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> – prezentuje kulturę osobistą, takt pedagogiczny – podejmuje działania służące kształtowaniu postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej – uzyskuje pozytywne efekty w pracy wychowawczej – kieruje się dobrem dziecka w podejmowanych działaniach <p><i>Źródła informacji, np.:</i> <i>arkusz obserwacji zajęć, dokumentacja pracy nauczyciela: plan pracy, scenariusze zajęć, kodeks grupowy,...</i></p>
<p>Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego</p>	<p>6. współpraca z innymi nauczycielami</p>	<ul style="list-style-type: none"> – dba o prawidłowe relacje międzyludzkie – uczestniczy w posiedzeniach rady pedagogicznej - uczestniczy w pracach w ramach zespołów zadaniowych – uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez innych nauczycieli – prowadzi zajęcia otwarte dla nauczycieli placówki <p><i>Źródła informacji, np.:</i> <i>protokoły z zebrań rady pedagogicznej, dokumentacja pracy zespołu, dokumentacja nauczyciela, kontrakt z opiekunem stażu, scenariusze zajęć,...</i></p>
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane</p>	<p>7. przestrzeganie przepisów prawa</p>	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega przepisów prawa oświatowego oraz wewnętrznych procedur i regulaminów

<p>z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony</p>	<p>– przestrzega dyscypliny pracy <i>Źródła informacji, np.:</i> <i>dokumentacja wewnętrzna dyrektora,...</i></p>
<p>Art. 6 pkt 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły</p>	<p>8. poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego</p>	<p>– uczestniczy w wewnętrznych formach doskonalenia zawodowego – uczestniczy w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego – doskonalili warsztat pracy z uwzględnieniem samokształcenia <i>Źródła informacji, np.:</i> <i>protokoły szkoleniowych rad pedagogicznych, zaświadczenia z odbytych szkoleń,...</i></p>
<p>Art. 6 pkt 4 – nauczyciel obowiązany jest kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p>9. współpraca z rodzicami</p>	<p>– informuje rodziców o realizowanych zadaniach wychowawczo-dydaktycznych – wspiera rodziców w pełnieniu funkcji wychowawczej – włącza rodziców do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci – włącza rodziców w proces wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczy <i>Źródła informacji, np.:</i> <i>protokoły z zebrań z rodzicami, dokumentacja</i></p>

		<p>nauczyciela, arkusz obserwacji zebrań/uroczystości z rodzicami,...</p> <p>Uwaga: potwierdzenie spełnienia ww. wskaźników ustala dyrektor z radą pedagogiczną; przedstawiono przykładowe propozycje</p>
<h2>KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO</h2>		
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>1. planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć</p>	<p>– samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczy</p> <p>– dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb i możliwości dzieci</p> <p>– wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne</p> <p><i>Źródła informacji, np.:</i></p> <p><i>plan pracy przedszkola, plan miesięczny nauczyciela, arkusz obserwacji zajęć, dziennik zajęć, arkusz monitorowania realizacji podstawy programowej,...</i></p>
<p>Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p>2. diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem</p>	<p>– uwzględnia wnioski z diagnozowania potrzeb i możliwości dziecka w planowaniu pracy</p> <p>– dostosowuje metody, formy pracy oraz środki dydaktyczne do indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka</p> <p>– opracowuje i realizuje indywidualne plany</p>

		<p>pracy z dzieckiem zgodnie z przeprowadzoną diagnozą</p> <p><i>Źródła informacji, np.:</i></p> <p><i>dokumentacja nauczyciela – dostosowanie wymagań do opinii lub orzeczenia, teczka indywidualna dziecka, arkusz obserwacji zajęć,...</i></p>
<p>Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego</p>	<p>3. analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy</p>	<p>– analizuje i wyciąga wnioski ze swojej pracy</p> <p>– dokonuje ewaluacji własnej pracy i modyfikuje swoje działania w oparciu o wyciągnięte wnioski</p> <p>– osiąga pozytywne efekty w swojej pracy w kontekście zakładanych celów</p> <p><i>Źródła informacji, np.:</i></p> <p><i>scenariusze zajęć, arkusz obserwacji zajęć, karta ewaluacji pracy wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczej nauczyciela, modyfikacja planów,...</i></p>
<p>Art. 6 pkt 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły</p>	<p>4. wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego</p>	<p>– systematycznie uczestniczy w doskonaleniu zawodowym zgodnie z planem doskonalenia i potrzebami placówki</p> <p>– wykorzystuje zdobytą wiedzę w swojej pracy, modyfikuje dotychczasowe działania</p> <p>– upowszechnia swoją wiedzę na terenie placówki</p> <p>– dzieli się swoimi refleksjami i zdobytą wiedzą z odbytych szkoleń</p> <p><i>Źródła informacji, np.:</i></p> <p><i>plan doskonalenia zawodowego, zaświadczenia, arkusz obserwacji zajęć, protokoły ze</i></p>

		szkoleniowych zebrań rad pedagogicznych,...
Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę	5. realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt. 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> – bierze udział w tworzeniu pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym – wykonuje dodatkowe czynności wynikające z zadań statutowych placówki – współpracuje z instytucjami, organizacjami działającymi na rzecz dziecka <p><i>Źródła informacji, np.:</i> <i>plan pracy placówki, protokoły z zebrań rady pedagogicznej,...</i></p> <p>Uwaga: potwierdzenie spełnienia ww. wskaźników ustala dyrektor z radą pedagogiczną; przedstawiono przykładowe propozycje</p>
KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO		
Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę	1. podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	<ul style="list-style-type: none"> – wdraża innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki w podnoszeniu jakości pracy przedszkola – wprowadza nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój dziecka – podejmuje działania zmierzające do rozwiązywania problemów wychowawczych <p><i>Źródła informacji, np.:</i></p>

		<i>programy własne, innowacyjne rozwiązania, arkusz obserwacji zajęć,...</i>
Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju	2. pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy	<ul style="list-style-type: none"> – inspirowanie dzieci do działań na forum przedszkola – inspirowanie dzieci do działań w środowisku lokalnym – sprawowanie opieki nad dziećmi uczestniczącymi w tych inicjatywach – z własnej inicjatywy realizuje działania dla dzieci, rodziców <p><i>Źródła informacji, np.: teczka wychowawcy, dyplomy, podziękowania,...</i></p>
Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego	3. prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców	<ul style="list-style-type: none"> – prowadzi i omawia zajęcia otwarte dla nauczycieli lub rodziców zgodnie z planem placówki – z własnej inicjatywy planuje, prowadzi i omawia zajęcia otwarte dla nauczycieli spoza placówki <p><i>Źródła informacji, np.: plan zajęć otwartych, scenariusze, arkusz obserwacji zajęć, potwierdzenie prowadzenia zajęć poza placówką,...</i></p>
Art. 6 pkt 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły	4. wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz	<ul style="list-style-type: none"> – wykorzystuje zdobytą wiedzę, wzbogacając swój warsztat pracy – uzyskuje pozytywne efekty w pracy własnej oraz w podwyższaniu jakości pracy przedszkola w wyniku wdrożenia zdobytej wiedzy i umiejętności

	pracy szkoły	<i>Źródła informacji, np.: arkusz obserwacji zajęć, protokoły z zebrań rady pedagogicznej</i>
Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę	5. realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje dodatkowe zadania lub pełni funkcję opiekuna stażu / praktyk studenckich – sprawuje opiekę nad projektami realizowanymi przez przedszkole <i>Źródła informacji, np.: kontrakt opiekuna stażu, sprawozdania z realizacji projektów, protokoły z zebrań rady pedagogicznej,...</i> Uwaga: <i>potwierzenie spełnienia ww. wskaźników ustala dyrektor z radą pedagogiczną; przedstawiono przykładowe propozycje</i>
KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO		
Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego	1. ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> – monitoruje swoje działania – analizuje i wyciąga wnioski doskonalące swoją pracę – modyfikuje działania z uwzględnieniem wniosków – uzyskuje pozytywne efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej <i>Źródła informacji, np.: dokumentacja nauczyciela, arkusz ewaluacji własnych działań, modyfikacja działań,...</i>

<p>Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p>2. efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi</p>	<p>– bierze udział w programach/projektach edukacyjnych realizowanych przez inne instytucje – aktywnie współpracuje z innymi podmiotami wspierającymi rozwój dziecka – wdraża rozwiązania programowe skutkujące podniesieniem jakości pracy przedszkola <i>Źródła informacji, np.:</i> realizowane programy, projekty, potwierdzenie współpracy z innymi podmiotami,...</p>
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>3. dwa z poniższych kryteriów, wskazanych przez nauczyciela: a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów</p>	<p>– przeprowadza diagnozę potrzeb edukacyjnych/profilaktycznych placówki, której wyniki stanowią podstawę do opracowania programu – wdraża opracowane samodzielnie lub we współpracy innowacyjne programy dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, profilaktyczne lub inne związane z oświatą, powiązane ze specyfiką placówki, z uwzględnieniem potrzeb dzieci <i>Źródła informacji, np.:</i> arkusze diagnozy potrzeb, programy, projekty, arkusze ewaluacji, wnioski</p>
<p>Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego</p>	<p>b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności</p>	<p>– jest autorem/współautorem podręcznika, artykułu bądź materiału metodycznego opracowanego we współpracy z instytucją</p>

	przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty	<p>naukową</p> <ul style="list-style-type: none"> – publikuje swoje osiągnięcia wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńcze – upowszechnia dobre praktyki edukacyjne <p><i>Źródła informacji, np.:</i> <i>publikacja naukowa, na stronie WWW placówki, publikacje w biuletynie,..., potwierdzenie wystąpienia na konferencji itp.</i></p>
Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego	c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza arkusz ewaluacji swoich działań i opracowuje wnioski/rekomendacje – prowadzi ewaluację swoich działań i wskazuje pozytywne efekty – wdraża rekomendacje, które wpływają na podnoszenie jakości pracy placówki – współpracuje z instytucjami w zakresie prowadzenia badań dotyczących oświaty i wykorzystuje tę współpracę do podnoszenia jakości pracy przedszkola <p><i>Źródła informacji, np.:</i> <i>publikacja naukowa, podręcznik, arkusze ewaluacji, wnioski,...</i></p>
Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego	d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub Okręgową Komisją Egzaminacyjną w szczególności w charakterze egzaminatora lub autora zadań lub recenzenta,	<ul style="list-style-type: none"> – współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli – współpracuje ze szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne <p><i>Źródła informacji, np.:</i> <i>potwierdzenie współpracy,...</i></p>

	<p>placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne</p>	<p><i>Uwaga: potwierdzenie spełnienia ww. wskaźników ustala dyrektor z radą pedagogiczną; przedstawiono przykładowe propozycje</i></p>
--	---	--

Opracował zespół, którego koordynatorem była Jadwiga Mielczarek, nauczyciel-konsultant Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie

w składzie:

Iwona Sikorska – doradca metodyczny Samorządowego Ośrodka Doskonalenia w Częstochowie

Halina Kałużna – dyrektor Miejskiego Przedszkola nr 11 w Częstochowie

Małgorzata Nowak – dyrektor Przedszkola we Wrzosowej.