

OGÓLNE KRYTERIA USTAWOWE	SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OKREŚLONE W ROZPORZĄDZENIU	WSKAŹNIKI OCENY PRACY
<b>KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA STAŻYSTY</b>		
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p><b>1. poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</b></p>	<p>– prowadzi zajęcia w oparciu o źródła wiarygodnej i rzetelnej wiedzy naukowej <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć</i></p> <p>– realizuje podstawę programową <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć, zapisy w dzienniku lekcyjnym</i></p> <p>– planuje swoją pracę w oparciu o dokumentację stosowaną w szkole <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. rozkład materiału lub inny dokument świadczący o zaplanowanej pracy na lekcji</i></p> <p>– prowadzi zajęcia zgodnie z metodyką przedmiotu <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć</i></p> <p>– stosuje różnorodne metody i formy zajęć <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć</i></p>
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz</p>	<p><b>2. dbałość o bezpieczne i higieniczne</b></p>	<p>– stwarza i utrzymuje bezpieczne i higieniczne warunki nauki w czasie zajęć <i>Źródła informacji: dokumenty określone</i></p>

<p>podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p><b>warunki nauki, wychowania i opieki</b></p>	<p><i>przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć</i>  <b>– przestrzega przepisów BHP</b>  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć</i>  <b>– stosuje obowiązujące w szkole regulaminy i procedury dotyczące bezpieczeństwa</b>  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć, zapisy w dziennikach i innych dokumentach szkolnych</i>  <b>– zapewnia uczniom odpowiednią opiekę podczas przerw, zajęć edukacyjnych, innych zajęć szkolnych i pozaszkolnych</b>  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć, harmonogram dyżurów, dokumentacja wycieczek</i></p>
<p>Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p><b>3. znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej;</b></p>	<p><b>– przestrzega praw dziecka oraz zapisów zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka</b>  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć program wychowawczo-profilaktyczny</i>  <b>– organizuje działania mające na celu upowszechnianie znajomości praw dziecka</b>  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć</i>  <b>– dba o zdrowie i poszanowanie godności osobistej dziecka</b>  <i>Źródła informacji: dokumenty określone</i></p>

<p><b>Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</b></p>	<p><b>4. wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego</b></p>	<p><i>przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć</i></p> <p>– <b>prowadzi bieżącą obserwację ucznia</b>  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć, dokumentacja zawarta w indywidualnych teczkach uczniów</i></p> <p>– <b>rozpoznaje i zaspokaja potrzeby rozwojowe uczniów</b>  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. dokumentacja związana z dostosowaniem wymagań edukacyjnych, plan pracy nauczyciela, zapisy w dziennikach zajęć prowadzonych przez specjalistów</i></p> <p>– <b>indywidualizuje proces edukacyjny lub wychowawczy</b>  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć, dokumentacja związana z dostosowaniem wymagań, zapisy w dziennikach zajęć prowadzonych przez specjalistów</i></p> <p>– <b>organizuje/włącza się w organizację działań pozwalających zaistnieć uczniom w życiu szkoły i środowiska lokalnego</b>  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć, plan pracy</i></p> <p>– <b>stosuje adekwatne do potrzeb uczniów metody i formy pracy</b></p>
--	--	--

		<p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć, dokumentacja związana z dostosowaniem wymagań edukacyjnych</i></p> <p><b>– stosuje ocenianie (postępów w nauce i zachowania) będące dla ucznia informacją zwrotną o charakterze kształtującym</b></p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć, zapisy w dziennikach (lekcyjnych i innych)</i></p>
<p><b>Art. 6 pkt 5 – nauczyciel obowiązany jest dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów</b></p>	<p><b>5. kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela</b></p>	<p><b>– prezentuje zachowania zgodne z etyką pracy nauczyciela</b></p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć, księga skarg i wniosków</i></p> <p><b>– włącza się w działania wolontariackie</b></p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. plan pracy</i></p> <p><b>– w pracy edukacyjnej i wychowawczej prezentuje postawy godne naśladowania</b></p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć</i></p> <p><b>– podejmuje działania wychowawcze sprzyjające integracji uczniów i zapobiegające wykluczeniu społecznemu</b></p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć, plany pracy, program wychowawczo-profilaktyczny</i></p>

		<p>– w pracy wychowawczo-opiekuńczej podejmuje działania wpływające na uzyskanie pozytywnych efektów wychowawczych</p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć</i></p>
<p><b>Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego</b></p>	<p><b>6. współpraca z innymi nauczycielami</b></p>	<p>– uczestniczy w pracy zespołów nauczycielskich</p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. sprawozdania z pracy zespołów</i></p> <p>– bierze udział w tworzeniu dokumentów szkolnych</p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. protokoły z rad pedagogicznych, sprawozdania z pracy zespołów</i></p> <p>– prowadzi zajęcia w obecności innych nauczycieli</p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć, plan pracy szkoły</i></p> <p>– obserwuje zajęcia prowadzone przez innych nauczycieli</p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. listy obecności na zajęciach</i></p> <p>– włącza się w organizację uroczystości szkolnych i działań promujących szkołę w środowisku</p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. harmonogram uroczystości, plan pracy</i></p>

<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p><b>7. przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony</b></p>	<p>– przestrzega przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. karty kontroli</i></p> <p>– przestrzega dyscypliny pracy  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji</i></p> <p>– prowadzi dokumentację w sposób zgodny z przepisami prawa i wewnętrznymi uregulowaniami  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. karta kontroli dziennika lekcyjnego i innych dokumentów szkolnych</i></p>
<p>Art. 6 pkt 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły</p>	<p><b>8. poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego</b></p>	<p>– planuje rozwój zawodowy zgodnie z potrzebami szkoły i zajmowanym stanowiskiem/rodzajem prowadzonych zajęć  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. harmonogram doskonalenia zawodowego nauczycieli</i></p> <p>– podejmuje doskonalenie zawodowe wynikające z diagnozy potrzeb edukacyjnych szkoły i wykonywanej pracy  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. zaświadczenia ze szkoleń</i></p> <p>– wiedzę i umiejętności uzyskane w toku doskonalenia zawodowego wykorzystuje w praktyce szkolnej</p>

		<p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć</i></p>
<p><b>Art. 6 pkt 4 – nauczyciel obowiązany jest kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka</b></p> <p><b>Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</b></p>	<p><b>9. współpraca z rodzicami</b></p>	<p><b>– współpracuje z rodzicami na rzecz optymalnego rozwoju ucznia</b></p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. notatki w dzienniku lekcyjnym zawierające informacje o treści rozmowy z rodzicami oraz wynikających z niej ustaleniach, protokoły zebrań z rodzicami</i></p> <p><b>– udziela informacji zwrotnej dotyczącej potrzeb rozwojowych i osiągnięć ucznia</b></p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć, notatki z przeprowadzonych rozmów</i></p> <p><b>– angażuje rodziców w pracę na rzecz klasy i szkoły</b></p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. zapisy w dokumentacji wychowawcy klasy, protokoły zebrań z rodzicami, plany pracy</i></p>
<p><b>KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO</b></p>		
<p><b>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną,</b></p>	<p><b>1. planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</b></p>	<p><b>– samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny</b></p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. rozkład materiału lub</i></p>

<p>wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć</p>	<p><i>inny dokument świadczący o zaplanowanej pracy z uczniem</i></p> <p>– stosuje różnorodne metody aktywizujące</p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć</i></p> <p>– wykorzystuje w pracy technologie informacyjno-komunikacyjne</p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć</i></p> <p>– prowadzi zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem Otwartych Zasobów Edukacyjnych i aplikacji multimedialnych</p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz obserwacji zajęć</i></p>
<p>Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p>2. diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem</p>	<p>– dokonuje wstępnej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów i ich środowiska</p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. dokumentacja zawarta w indywidualnych teczkach uczniów, zapisy w dziennikach prowadzonych przez specjalistów</i></p> <p>– rozpoznaje deficyty i potencjał rozwojowy ucznia</p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. karty obserwacji, dokumentacja zawarta w indywidualnych teczkach uczniów, zapisy w dziennikach prowadzonych przez specjalistów</i></p> <p>– zgodnie z rozpoznanymi potrzebami i możliwościami rozwojowymi ucznia</p>

		<p><b>indywidualizuje proces dydaktyczno-wychowawczy</b>  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. teczka wychowawcy klasy, dokumentacja zawarta w indywidualnych teczkach uczniów, dokumentacja związana z dostosowaniem wymagań edukacyjnych, zapisy w dziennikach prowadzonych przez specjalistów</i></p>
<p><b>Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego</b></p>	<p><b>3. analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów pracy</b></p>	<p><b>– prowadzi ewaluację własnej pracy</b>  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. sprawozdania z pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej</i></p> <p><b>– osiąga pozytywne efekty w swojej pracy (na miarę możliwości uczniów)</b>  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. wyniki egzaminów zewnętrznych, zestawienia porównawcze wyników sprawdzianów</i></p> <p><b>– wykorzystuje informację zwrotną uzyskaną od uczniów, rodziców, nauczycieli i dyrektora do doskonalenia własnej pracy</b>  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. sprawozdania z pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej</i></p> <p><b>– w analizowaniu swojej pracy uwzględnia osiągnięte efekty edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze w pracy z uczniem</b>  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. sprawozdania z pracy</i></p>

<p><b>Art. 6 pkt 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły</b></p>	<p><b>4. wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego</b></p>	<p><i>dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej</i></p> <p>– podejmowane doskonalenie zawodowe wynika z potrzeb szkoły i ma pozytywny wpływ na jej funkcjonowanie  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. zaświadczenia ze szkoleń</i></p> <p>– dzieli się uzyskaną wiedzą w zespołach przedmiotowych, zadaniowych oraz z radą pedagogiczną  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. protokoły z rad pedagogicznych</i></p> <p>– prowadzi zajęcia otwarte z wykorzystaniem nowej wiedzy i umiejętności  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły np. listy obecności na zajęciach, harmonogram zajęć otwartych</i></p>
<p><b>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</b></p>	<p><b>5. realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela</b></p>	<p>– prawidłowo wykonuje zadania przewodniczącego lub członka zespołu nadzorującego  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. przydział obowiązków, protokoły przebiegu egzaminów</i></p> <p>– prowadzi zajęcia pozalekcyjne wynikające z zainteresowań i potrzeb uczniów  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. przydział obowiązków, dziennik zajęć pozalekcyjnych</i></p>

		<p><b>-- jest inicjatorem i organizatorem konkursów i projektów wewnętrznych</b>  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. harmonogram konkursów, projektów</i></p>
<h2>KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO</h2>		
<p><b>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</b></p>	<p><b>1. podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</b></p>	<p><b>– z własnej inicjatywy podejmuje i wdraża innowacyjne/nowatorskie działania wpływające na poprawę efektów pracy szkoły</b>  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. przydział obowiązków, plan pracy, harmonogram działań innowacyjnych w szkole</i></p> <p><b>– jest autorem lub współautorem projektów, przedsięwzięć edukacyjnych, wychowawczych lub opiekuńczych</b>  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. harmonogram realizacji projektów/przedsięwzięć, dokumentacja związana z realizacją projektu/przedsięwzięcia, plan pracy</i></p>
<p><b>Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</b></p>	<p><b>2. pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad</b></p>	<p><b>– przygotowuje uczniów do udziału w konkursach lub innych działaniach szkolnych i pozaszkolnych</b>  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. potwierdzenia udziału,</i></p>

	<b>uczniami podejmującymi te inicjatywy</b>	<p><i>harmonogram działań</i></p> <p>– uczniowie osiągają sukcesy w konkursach lub innych działaniach szkolnych i pozaszkolnych</p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. dyplomy</i></p> <p>– zachęca uczniów do podejmowania inicjatyw wpływających na ich rozwój i sprawuje nad nimi opiekę</p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. przydział czynności dodatkowych, plan pracy</i></p>
<b>Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego</b>	<b>3. prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców</b>	<p>– prowadzi zajęcia otwarte dla rodziców (zgodnie z ustaleniami wewnątrzszkolnymi)</p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. plan pracy, harmonogram zajęć, listy obecności</i></p> <p>– prowadzi zajęcia otwarte dla nauczycieli (zgodnie z ustaleniami wewnątrzszkolnymi)</p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. plan pracy, harmonogram zajęć, listy obecności</i></p> <p>– wnioski z przeprowadzonych zajęć otwartych prezentuje w zespołach nauczycielskich lub na radzie pedagogicznej</p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. protokoły rad pedagogicznych</i></p>
<b>Art. 6 pkt 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami</b>	<b>4. wykorzystywanie wiedzy</b>	– posiada i wykorzystuje dodatkowe kwalifikacje / uprawnienia / umiejętności do pracy z uczniami

<p>szkoły</p>	<p><b>i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły</b></p>	<p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. przydział dodatkowych zadań, plan pracy</i></p> <p><b>– prowadzi szkolenia zespołów przedmiotowych i zadaniowych oraz rady pedagogicznej</b></p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. protokoły spotkań zespołów przedmiotowych, zadaniowych, rad pedagogicznych</i></p> <p><b>– wiedzę i doświadczeniem dzieli się z innymi nauczycielami na forum pozaszkolnym (np. sieci współpracy i samokształcenia)</b></p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. zaświadczenia, potwierdzenia</i></p>
<p><b>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</b></p>	<p><b>5. realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły</b></p>	<p><b>– pełni funkcję opiekuna stażu / agend / organizacji działających na terenie szkoły</b></p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. przydział dodatkowych zadań, plan pracy, protokoły rady pedagogicznej</i></p> <p><b>– realizuje dodatkowe zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze wynikające z potrzeb szkoły</b></p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. plan pracy, harmonogram zajęć pozalekcyjnych</i></p> <p><b>– realizuje zadania we współpracy z innymi instytucjami wspierającymi szkołę w jej podstawowych funkcjach</b></p>

		<p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. przydział dodatkowych zadań, plany pracy (logopedy, wychowawcy, pedagoga itp.)</i></p>
<h2>KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO</h2>		
<p><b>Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego</b></p>	<p><b>1. ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły</b></p>	<p>– <b>monitoruje swoje działania</b>  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz autoewaluacji</i>  – <b>formułuje i wdraża wnioski wynikające z osiągniętych efektów pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej</b>  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. zmodyfikowane plany pracy, sprawozdania z pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej</i>  – <b>w analizie własnej pracy uwzględnia uwagi udzielone przez rodziców, nauczycieli, dyrektora</b>  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. sprawozdania z pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej</i></p>
<p><b>Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</b></p>	<p><b>2. efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi</b></p>	<p>– <b>pełni dodatkowe funkcje w zespołach/grupach roboczych powoływanych przez samorządy lokalne</b>  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. przydział dodatkowych zadań, harmonogram spotkań</i>  – <b>współpracuje /inicjuje działania / pełni</b></p>

		<p><b>dodatkowe funkcje w instytucjach, stowarzyszeniach i fundacjach działających na rzecz dziecka i rodziny</b>  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np.: przydział dodatkowych zadań, poświadczenia z instytucji</i></p>
<p><b>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</b></p>	<p><b>3. spełnianie dwóch z poniższych kryteriów, wskazanych przez nauczyciela, obejmujących:</b></p> <p><b>a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów</b></p>	<p>– przeprowadza diagnozę potrzeb, która jest podstawą opracowania własnego programu nauczania lub innowacji pedagogicznej  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. raport z przeprowadzonej diagnozy</i></p> <p>– jest autorem lub współautorem/realizatorem innowacji pedagogicznej lub własnego programu nauczania  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. opracowany program/innowacja</i></p> <p>– jest autorem lub współautorem programów, projektów, przedsięwzięć związanych z oświatą, wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. opracowany program /</i></p>

<p><b>Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego</b></p>	<p><b>b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty</b></p>	<p><i>projekt / przedsięwzięcie</i></p> <p>– dzieli się przykładami własnej dobrej praktyki edukacyjnej na szczeblu pozaszkolnym podczas np. konferencji lub innych szkoleń dla nauczycieli  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. zaświadczenia, potwierdzenia</i></p> <p>– jest autorem lub współautorem publikacji dotyczących dobrej praktyki w edukacji  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. publikacje</i></p> <p>– jest autorem lub współautorem Otwartych Zasobów Edukacyjnych  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. linki do opracowanych i udostępnionych przez nauczyciela zasobów</i></p>
<p><b>Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego</b></p>	<p><b>c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły</b></p>	<p>– na bieżąco dokonuje ewaluacji swojej pracy  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. arkusz autoewaluacji, sprawozdania z pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej</i></p> <p>– wnioski i rekomendacje wynikające z autoewaluacji wpływają na modyfikację pracy nauczyciela  <i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. zmodyfikowane plany pracy</i></p> <p>– wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły</p>

		<i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. programy naprawcze</i>
<b>Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego</b>	<b>d) współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub Okręgową Komisją Egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, z placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne</b>	<p>– pełni funkcję czynnego egzaminatora lub autora zadań lub recenzenta</p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. zaświadczenia z CKE lub OKE</i></p> <p>– (lub) sprawuje opiekę lub dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniem ze studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne</p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. plan praktyk studenckich</i></p> <p>– (lub) aktywnie współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli, pełniąc np. funkcję doradcy metodycznego lub czynnie włączając się w realizację projektów/przedsięwzięć</p> <p><i>Źródła informacji: dokumenty określone przez dyrektora szkoły, np. potwierdzenie współpracy</i></p>

Opracował zespół, którego koordynatorem była Aleksandra Krawczyk, nauczyciel-konsultant RODN „WOM” w Częstochowie, w składzie:

Joanna Biczak, doradca metodyczny SOD w Częstochowie

Iwona Kiełczykowska, doradca metodyczny SOD w Częstochowie

Paweł Klekot, dyrektor Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Kruszynie.