

OGÓLNE KRYTERIA USTAWOWE	SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OKREŚLONE W ROZPORZĄDZENIU	WSKAŹNIKI OCENY PRACY – ŹRÓDŁA INFORMACJI
KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA STAŻYSTY		
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>1. poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna i realizuje podstawę programową – treść i warunki realizacji – np. <i>plan lub inny dokument świadczący o zaplanowanej pracy na lekcji</i> • stosuje metody i formy pracy adekwatne do realizowanych celów i treści – np. <i>arkusz obserwacji lekcji</i> • organizuje poprawnie proces dydaktyczny – np. <i>arkusz obserwacji lekcji</i>
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>2. dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa (m.in. punktualnie rozpoczyna i kończy lekcje, nie opuszcza stanowiska pracy, pełni dyżury) – np. <i>arkusz kontroli</i> • realizuje zapisy programu wychowawczo -profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa – np. <i>zapisy w dzienniku lekcyjnym, plany pracy</i> • przestrzega zapisów prawa w zakresie praw ucznia – np. <i>dokumentacja skarg i wniosków, zapisy w dzienniku lekcyjnym</i>

<p>Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p>3. znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r., ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna prawa dziecka – np. <i>dokumentacja skarg i wniosków, dokumentacja wychowawcy i dyrektora szkoły</i>
<p>Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p>4. wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wspiera rozwój uczniów, w tym również uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi także stosując zalecenia z opinii lub orzeczeń poradni – np. <i>indywidualna dokumentacja ucznia prowadzona przez nauczyciela</i> • stosuje ocenianie będące informacją zwrotną dla ucznia – np. <i>prace pisemne uczniów, obserwacja lekcji</i> • wykorzystuje różne metody motywowania uczniów – np. <i>obserwacja lekcji i innych zajęć oraz działań</i>
<p>Art. 6 pkt 5 – nauczyciel obowiązany jest dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów</p>	<p>5. kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich oraz prowadzi zajęcia promujące te wartości lub uwzględnia w swoich zajęciach promowanie wartości społeczno-obywatelskich – np. <i>zapisy w dzienniku, plany pracy, rozmowa dyrektora z nauczycielem, arkusz monitorowania</i> • podejmuje działania kształtujące u uczniów postawy i normy społeczne, kulturę osobistą;

		uczy szacunku do drugiego człowieka, realizując zadania Programu Profilaktyczno-Wychowawczego w ww. zakresie, w tym poprzez własny przykład – np. zapisy dzienniku lekcyjnym, obserwacja zajęć
Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego	6. współpraca z innymi nauczycielami	<ul style="list-style-type: none"> uczestniczy aktywnie w pracy zespołów nauczycieli (np. zespoły zadaniowe, zespoły przedmiotowe, nauczycielskie-zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznych – np. karta obserwacji, sprawozdania z pracy zespołów, dokumentacja własna nauczyciela uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez innych nauczycieli – np. dokumentacja własna nauczyciela prowadzącego lekcję otwartą
Art. 6 pkt 1 - nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę	7. przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony	<ul style="list-style-type: none"> prowadzi poprawnie obowiązującą nauczyciela dokumentację szkolną – np. karty kontroli dziennika lekcyjnego, arkuszy ocen itp. zna zapisy statutu szkoły oraz innych wewnętrznych dokumentów regulujących jej pracę oraz stosuje je w praktyce – np. arkusz obserwacji, karty kontroli, dokumentacja nauczyciela
Art. 6 pkt 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły	8. poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> uczestniczy w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli – np. lista obecności ze szkolenia podejmuje działania związane z doskonaleniem własnego warsztatu pracy, zgodne ze specyfiką szkoły – np. lista obecności ze szkolenia, zaświadczenie
Art. 6 pkt 4 – nauczyciel obowiązany jest	9. współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> jest przygotowany do zebrań lub konsultacji

<p>kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>		<p>z rodzicami (dokumentacja wewnętrzna nauczyciela) – np. karta obserwacji</p> <ul style="list-style-type: none"> wspiera rodziców w sytuacjach tego wymagających – np. dokumentacja własna, dokumentacja opiekuna stażu współpracuje z rodzicami w zakresie powierzonym przez dyrektora szkoły bądź opiekuna stażu – np. dokumentacja własna, zapisy w dzienniku
<h2>KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO</h2>		
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>1. planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć</p>	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny – np. plany pracy dydaktycznej dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb i możliwości uczniów – np. karty obserwacji, dokumentacja własna nauczyciela w tym plany pracy dydaktycznej wykorzystuje w pracy dydaktyczno-wychowawczej narzędzia multimedialne – np. karty obserwacji
<p>Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p>2. diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem</p>	<ul style="list-style-type: none"> dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne (diagnozuje na podstawie różnych źródeł) – np. indywidualna dokumentacja ucznia, dokumentacja własna nauczyciela wykorzystuje wyniki diagnozy do planowania

		indywidualnej pracy z uczniem – np. <i>dostosowane wymagania edukacyjne</i>
Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego	3. analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy	<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje ewaluacji własnej pracy – np. <i>dokumentacja własna nauczyciela</i> • uwzględnia wnioski z analizy w planowaniu własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej – np. <i>zmodyfikowane plany dydaktyczne/wychowawcze</i> • uzyskuje pozytywne efekty pracy na skutek wdrażania wniosków – np. <i>wyniki egzaminów zewnętrznych, zestawienia porównawcze wyników sprawdzianów, dokumentacja wychowawcy</i>
Art. 6 pkt 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły	4. wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje w praktyce dydaktycznej wiedzę i umiejętności nabyte podczas doskonalenia zawodowego lub modyfikuje dotychczasowe działania – np. <i>karta obserwacji lekcji</i> • dzieli się z innymi nauczycielami szkoły wiedzą i umiejętnościami nabytymi podczas swojego doskonalenia zawodowego – np. <i>sprawozdania z działalności zespołów przedmiotowych, rad pedagogicznych szkoleniowych</i>
Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć	5. realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> • realizuje różne zadania w szkole, np. <i>koła zainteresowań, konkursy oraz pełni funkcje powierzone przez dyrektora, zgodnie z potrzebami szkoły</i> – np. <i>dokumentacja dyrektora, przydział czynności dodatkowych dla nauczycieli</i> • pracuje w szkolnych komisjach egzaminów zewnętrznych (przewodniczący, członek,

organizowanych przez szkołę		egzaminator) lub pracuje w komisjach egzaminów zewnętrznych poza szkołą – np. <i>dokumentacja dyrektora, przydział zadań dodatkowych dla nauczycieli</i>
-----------------------------	--	--

KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>1. podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • z własnej inicjatywy podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, ukierunkowane na rozwój ucznia, ale jednocześnie zgodne z potrzebami szkoły oraz wdraża je do codziennej praktyki z osiągnięciem pozytywnych efektów – np. <i>plany dydaktyczne, wyniki egzaminów zewnętrznych</i> • wprowadza różnorodne/skuteczne metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia – np. <i>plany dydaktyczne</i> • podejmuje nowatorskie/efektywne działania wychowawcze – np. <i>plan pracy wychowawcy klasy oparty na PWP</i> • wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły – np. <i>plan pracy szkoły</i>
<p>Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p>2. pobudzanie inicjatyw uczniów poprzez inspirowanie ich do działań widocznych w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • skutecznie zachęca uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach – np. <i>udział uczniów w konkursach i olimpiadach, laureaci, finaliści</i> • wspiera uczniów w realizowaniu różnego rodzaju przedsięwzięć na terenie szkoły wynikających z jej

	opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy	<p>potrzeb – np. <i>dokumentacja własna nauczyciela</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • koordynuje różnorodne działania wynikające z potrzeb szkoły, bądź aktywnie uczestniczy w tych działaniach – np. <i>dokumentacja własna nauczyciela</i>
Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego	3. prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • z własnej inicjatywy organizuje ciekawe i przydatne zajęcia otwarte dla nauczycieli i rodziców – np. <i>harmonogram przedsięwzięć</i> • omawia zajęcia na spotkaniach zespołów przedmiotowych, akcentując mocne strony uczniów oraz upowszechnia wnioski z zajęć, np. umieszcza informacje na szkolnej platformie edukacyjnej dotyczącej zajęć otwartych – np. <i>sprawozdania</i>
Art. 6 pkt 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły	4. wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • uzyskuje wymierne efekty na skutek stosowania w praktyce dydaktycznej wiedzy i umiejętności nabytych podczas własnego doskonalenia zawodowego – np. <i>wyniki egzaminów zewnętrznych, wskaźniki EWD</i> • aktywnie uczestniczy w różnych formach dzielenia się wiedzą i doświadczeniem, np. upowszechnia scenariusze zajęć, przeprowadza prelekcje, występuje podczas spotkań zespołów przedmiotowych, umieszcza informacje na stronie internetowej, szkolnej platformie edukacyjnej – np. <i>dokumentacja własna nauczyciela</i>

<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>5. realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • planuje pracę w ramach powierzonych funkcji lub zadań oraz organizuje pracę własną lub zespołu – np. <i>przydział czynności dodatkowych, harmonogramy, sprawozdania</i> • z zaangażowaniem realizuje zadania wychowawcy klasy – np. <i>plany pracy, sprawozdania</i>
<h2>KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO</h2>		
<p>Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego</p>	<p>1. ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystuje narzędzia do monitorowania swojej pracy – np. <i>przykłady narzędzi, harmonogram działań</i> • systematycznie monitoruje własną pracę, co prowadzi do formułowania wniosków i rekomendacji, które na bieżąco są wdrażane – np. <i>zmodyfikowane plany</i> • na skutek podjętych działań uzyskuje wymierne efekty w różnych obszarach pracy szkoły (np. dydaktycznym, wychowawczym, profilaktyczno- opiekuńczym i innym uznanym za ważny obszar pracy szkoły) – np. <i>wyniki egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, finaliści, laureaci w konkursach i olimpiadach</i>
<p>Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć</p>	<p>2. efektywne realizowanie zadań</p>	<ul style="list-style-type: none"> • aktywnie i z zaangażowaniem oraz z własnej inicjatywy podejmuje efektywną współpracę

do pełni własnego rozwoju osobowego	na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi	z instytucjami pozaszkolnymi, z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży – np. dokumenty świadczące o współpracy
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p> <p>Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p>3. spełnianie <u>dwóch</u> z poniższych kryteriów, wskazanych przez nauczyciela obejmujących:</p> <p>a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadza diagnozę potrzeb uczniów, której wyniki stanowią podstawę opracowania programu – np. dokumentacja diagnozy – raport • opracowuje i wdraża innowacyjne programy dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, profilaktyczne, powiązane ze specyfiką szkoły, uwzględniając potrzeby uczniów – np. opracowany program • wyciąga wnioski do dalszych działań – np. zmodyfikowane plany dydaktyczne lub plany pracy wychowawcy • z zaangażowaniem i z własnej inicjatywy poszukuje i opracowuje oraz wdraża programy, innowacje, eksperymenty, projekty i inne działania edukacyjne z uwzględnieniem potrzeb młodzieży – np. realizowane programy, innowacje, projekty
Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego	b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji	<ul style="list-style-type: none"> • opracował podręcznik, autorską publikację naukową, materiał metodyczny z uwzględnieniem recenzji merytorycznej ośrodka metodycznego

	z zakresu oświaty	<p>– np. <i>publikacje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • systematycznie upowszechnia własne dobre praktyki, we własnej szkole oraz dzieli się nimi na zewnątrz (np. scenariusze zajęć, publikacje w prasie fachowej, projekty edukacyjne, wzory dokumentów, materiały na stronę internetową szkoły, materiały na platformę edukacyjną itp.) <p>– np. <i>sprawozdania ze spotkań zespołów przedmiotowych i klasowych, publikacje</i></p>
Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego	c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • sporządza arkusz autoewaluacji, formułuje wnioski wynikające z ewaluacji oraz rekomendacje do dalszej pracy – np. <i>dokumentacja ewaluacji</i> • wdraża rekomendacje, co skutkuje podniesieniem jakości pracy szkoły – np. <i>wyniki egzaminu maturalnego i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, dodatnie wskaźniki EWD</i>
Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego	d) współpraca z CKE lub OKE, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, z placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne	<ul style="list-style-type: none"> • pełni funkcję czynnego egzaminatora lub współpracuje z CKE lub OKE w charakterze autora zadań egzaminacyjnych lub recenzenta – np. <i>zaświadczenia z CKE lub OKE</i> • współpracuje z ośrodkami doskonalenia w charakterze konsultanta, doradcy lub prowadzącego zajęcia – np. <i>zaświadczenia o współpracy</i> • współpracuje z uczelniami wyższymi – <i>opieka nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne</i>

--	--	--

Materiał został opracowany przez zespół w składzie:

- Joanna Maźniewska, nauczyciel-konsultant Samorządowego Ośrodka Doskonalenia w Częstochowie
- Jolanta Kardas, dyrektor Zespołu Szkół Zawodowych w Lublińcu
- Dariusz Zając, dyrektor Zespołu Szkół Przemysłu Mody i Reklamy im. W.S. Reymonta w Częstochowie
- Iwona Karlak, nauczyciel-konsultant Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie
- Anna Drzewiecka, doradca metodyczny Samorządowego Ośrodka Doskonalenia w Częstochowie
- Agnieszka Perczak, nauczyciel-konsultant Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie