

OGÓLNE KRYTERIA USTAWOWE	SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OKREŚLONE W ROZPORZĄDZENIU	WSKAŹNIKI OCENY PRACY
<p>KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA STAŻYSTY</p> <p>Wszystkie działania podejmowane przez nauczyciela stażystę są podejmowane w ścisłej współpracy z opiekunem stażu</p>		
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>1. poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p>	<p>– zna podstawę programową, warunki i sposób jej realizacji <i>Źródła informacji, np.:</i> – zapisy w dzienniku, rozkłady materiału/plany wynikowe, zapisy w IPET – stosuje formy i metody pracy odpowiednie do prowadzonych zajęć – scenariusze zajęć, IPET – korzysta z pomocy merytorycznej i metodycznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych placówek i instytucji oświatowych – zaświadczenia, IPET – poszerza wiedzę i doskonali umiejętności związane z nauczaniem, obserwując zajęcia prowadzone przez innych nauczycieli – listy obecności na zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu, innych nauczycieli, organizowanych w ramach prac zespołów samokształceniowych, notatki nauczyciela stażysty – zna poszczególne elementy struktury lekcji,</p>

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

		<p>przestrzega odpowiedniego czasu kolejnych ogniw – przykładowe scenariusze zajęć, wnioski dyrektora po obserwacji zajęć, opinia opiekuna o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu</p> <p>– wdraża w pracy z uczniem wnioski poobserwacyjne</p> <p>– dokumentacja opiekuna stażu, dyrektora szkoły</p> <p>– dokumentacja opiekuna stażu, dyrektora szkoły</p>
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>2. dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki</p>	<p>– zna przepisy zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, procedury radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych – zaświadczenia potwierdzające ukończenie kursów BHP, innych form doskonalenia (w tym z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej)</p> <p>– zapewnia uczniom właściwą opiekę podczas zajęć szkolnych, przerw i innych zajęć realizowanych poza szkołą, prowadzonych w ramach pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły – harmonogram dyżurów i wnioski dyrektora po obserwacji, dokumentacja wycieczek – karta wycieczki</p> <p>– przestrzega bezpiecznych warunków pracy uczniów – wyniki obserwacji i kontroli dyrektora, analiza dokumentacji osoby odpowiedzialnej za bezpieczne warunki pracy – (BHP), regulamin klasy / gabinetu / pracowni</p>

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

		<p>– zapoznaje uczniów z zasadami bezpieczeństwa, uczy jak zachować się w sytuacji zagrożenia – scenariusze zajęć, rozkłady materiału, zapisy w dziennikach, program wychowawczo-profilaktyczny</p>
	<p>3. znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej</p>	<p>– zna i przestrzega prawa dziecka zawarte w Konwencji – wnioski dyrektora wynikające z obserwacji</p>
<p>Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p>4. wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego</p>	<p>– dokonuje analizy orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i planuje zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednie do potrzeb każdego ucznia – orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego vs zapisy w IPET, WOPFU</p>

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

		<ul style="list-style-type: none"> – systematycznie rozpoznaje potrzeby uczniów celem udzielenia im pomocy i wsparcia – <i>wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU)</i> – uczestniczy w planowaniu wspomagania rozwoju i edukacji dzieci – WOPFU, IPET – indywidualizuje metody i formy pracy z uczniami – IPET, WOPFU, wnioski dyrektora po obserwacji zajęć – uwzględnia różnice w uzdolnieniach i zainteresowaniach poszczególnych uczniów – <i>IPET, wnioski dyrektora po obserwacji zajęć</i> – rozpoznaje i analizuje przyczyny trudności edukacyjnych swoich uczniów – WOPFU – analizuje efektywność oddziaływań, formułuje i wdraża wnioski z tych analiz – modyfikacje IPET, wnioski dyrektora wynikające z obserwacji, protokoły ze spotkań zespołów nauczycieli i specjalistów pracujących z poszczególnymi uczniami – stwarza warunki, aby uczniowie odnosili sukcesy – wnioski dyrektora wynikające z obserwacji, „zeszyt osiągnięć” (rejestr uczniów biorących udział w konkursach wewnątrzszkolnych)
<p>Art. 6 pkt 5 – nauczyciel obowiązany jest dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych</p>	<p>5. kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw:</p>	<p>– zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich i patriotycznych na terenie szkoły, placówki – np.: gazetki szkolne, przygotowanie lub udział w apelu, uroczystości,</p>

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

<p>narodów, ras i światopoglądów</p>	<p>obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela</p>	<p><i>ZHP, inne</i> – prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości obywatelskie, patriotyczne i prospołeczne – <i>dziennik, program wychowawczo-profilaktyczny</i></p>
<p>Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego</p>	<p>6. współpraca z innymi nauczycielami</p>	<p>– pracuje w zespołach samokształceniowych – <i>przydział czynności dodatkowych, sprawozdania prac zespołów, harmonogram</i> – pracuje w zespołach planujących i koordynujących kształcenie specjalne uczniów oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej poszczególnym uczniom (wspólnie z innymi nauczycielami wypracowuje i modyfikuje dokumentację, rozwiązuje bieżące problemy itp.) – <i>protokoły z posiedzeń zespołów itp.</i> – we współpracy z innymi nauczycielami przygotowuje wewnętrzne uroczystości itp. – <i>sprawozdania, scenariusze imprez</i></p>
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć</p>	<p>7. przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony</p>	<p>– przestrzega dyscypliny pracy – <i>obserwacja dyrektora, systematyczne dokumentowanie pracy, terminowe oddawanie dokumentów, protokoły rad pedagogicznych</i> – zna, przestrzega i stosuje się do wewnętrznych uregulowań prawa szkoły – <i>protokoły z zebrań z rodzicami, zapisy</i></p>

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

<p>organizowanych przez szkołę</p>		<p>w dziennikach, notatki z obserwacji dyrektora – prowadzi dokumentację pedagogiczną zgodną z wymaganiami określonymi w prawie oświatowym – dzienniki zajęć, arkusze ocen, arkusze WOPFU, IPET itp. – właściwie przechowuje dokumentację szkolną (zgodnie z ustaleniami – bez możliwości dostępu osób trzecich) – kontrola miejsc przechowywania dokumentacji (odp. dyrektor)</p>
<p>Art. 6 pkt 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły</p>	<p>8. poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego</p>	<p>– planuje własny rozwój zawodowy zgodnie z przyjętymi przez szkołę priorytetami – plan szkolnego systemu doskonalenia oraz plan środków przeznaczonych na doskonalenie – uczestniczy w doskonaleniu wewnętrznym – protokoły szkoleniowych rad pedagogicznych, zespołów samokształceniowych itp. – uczestniczy w doskonaleniu zewnętrznym – zaświadczenia z konferencji, szkoleń, kursów, studiów podyplomowych – uczestniczy w zajęciach otwartych – listy obecności na zajęciach otwartych</p>
<p>Art. 6 pkt 4 – nauczyciel obowiązany jest kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest</p>	<p>9. współpraca z rodzicami</p>	<p>– zna środowisko rodzinne i sytuację życiową uczniów – IPET, dokumentacja wychowawcy, zeszyty korespondencji, dzienniki zajęć, protokoły z posiedzeń zespołów, rodzice uczestniczą w spotkaniach „Zespołu”, opracowywaniu WOPFU i IPET, rodzice uczestniczą w zajęciach otwartych – lista obecności</p>

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

<p>wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>		<ul style="list-style-type: none">– uwzględnia oczekiwania rodziców w pracy z dzieckiem (treści zawarte w IPET są zgodne z oczekiwaniami rodziców), zapisy w arkuszach WOPFU – <i>ankieta dla rodziców vs IPET</i>– podejmuje działania mające na celu wspieranie rodziców w wypełnianiu funkcji wychowawczej (organizuje konsultacje, zajęcia instruktażowe, szkolenia, warsztaty)– <i>zeszyty korespondencji, lista obecności</i> – podejmuje działania mające na celu wsparcie rodziców uczniów (wypełnianie funkcji wychowawczej, wsparcie materialne i inne)– <i>teczka wychowawcy, podania do różnych instytucji (rady rodziców, MOPS, stowarzyszeń itp.), opinie sporządzane dla rodziców ubiegających się o dofinansowanie sprzętu rehabilitacyjnego itp.</i>– włącza rodziców do działań na rzecz oddziału– <i>protokoły z zebrań, dokumentacja dotycząca organizowanych imprez, zeszyty korespondencji</i>
---	--	---

OGÓLNE KRYTERIA USTAWOWE	SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OKREŚLONE W ROZPORZĄDZENIU	WSKAŹNIKI OCENY PRACY
<p>KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO</p> <p>Działania podejmowane przez nauczyciela kontraktowego samodzielnie oraz we współpracy z opiekunem stażu</p>		
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>1. poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p>	<p>– zna podstawę programową, warunki i sposób jej realizacji <i>Źródła informacji, np.:</i> – zapisy w dzienniku, rozkłady materiału/plany wynikowe, zapisy w IPET – stosuje formy i metody pracy odpowiednie do prowadzonych zajęć – scenariusze zajęć, IPET – korzysta z pomocy merytorycznej i metodycznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych placówek i instytucji oświatowych – zaświadczenia, IPET – poszerza wiedzę i doskonali umiejętności związane z nauczaniem, obserwując zajęcia prowadzone przez innych nauczycieli – listy obecności na zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu, innych nauczycieli, organizowanych w ramach prac</p>

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

		<p><i>zespołów samokształceniowych, notatki nauczyciela stażysty</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – zna poszczególne elementy struktury lekcji, przestrzega odpowiedniego czasu kolejnych ogniw – przykładowe scenariusze zajęć, wnioski dyrektora po obserwacji zajęć, opinia opiekuna o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu – wdraża w pracy z uczniem wnioski poobserwacyjne – dokumentacja opiekuna stażu, dyrektora szkoły – dokumentacja opiekuna stażu, dyrektora szkoły
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>2. dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zna przepisy zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, procedury radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych – <i>zaświadczenia potwierdzające ukończenie kursów BHP, innych form doskonalenia (w tym z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej)</i> – zapewnia uczniom właściwą opiekę podczas zajęć szkolnych, przerw i innych zajęć realizowanych poza szkołą, prowadzonych w ramach pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły – <i>harmonogram dyżurów i wnioski dyrektora po obserwacji, dokumentacja wycieczek – karta wycieczki</i> – przestrzega bezpiecznych warunków pracy uczniów – <i>wyniki obserwacji i kontroli dyrektora, analiza dokumentacji osoby odpowiedzialnej za bezpieczne warunki pracy – (BHP), regulamin</i>

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

		<p><i>klasy / gabinetu / pracowni</i></p> <p>– zapoznaje uczniów z zasadami bezpieczeństwa, uczy jak zachować się w sytuacji zagrożenia</p> <p>– scenariusze zajęć, rozkłady materiału, zapisy w dziennikach, program wychowawczo-profilaktyczny</p>
	<p>3. znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej</p>	<p>– zna i przestrzega praw dziecka zawartych w Konwencji – wnioski dyrektora wynikające z obserwacji</p>
<p>Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p>4. wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły</p>	<p>– dokonuje analizy orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i planuje zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednie do potrzeb każdego ucznia – orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego vs zapisy w IPET, WOPFU</p>

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

	<p>oraz środowiska lokalnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> – systematycznie rozpoznaje potrzeby uczniów celem udzielenia im pomocy i wsparcia – <i>wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU)</i> – uczestniczy w planowaniu wspomagania rozwoju i edukacji dzieci – WOPFU, IPET – indywidualizuje metody i formy pracy z uczniami – IPET, WOPFU wnioski dyrektora po obserwacji zajęć – uwzględnia różnice w uzdolnieniach i zainteresowaniach poszczególnych uczniów – <i>IPET, wnioski dyrektora po obserwacji zajęć</i> – rozpoznaje i analizuje przyczyny trudności edukacyjnych swoich uczniów – WOPFU – analizuje efektywność oddziaływań, formułuje i wdraża wnioski z tych analiz – modyfikacje IPET, wnioski dyrektora wynikające z obserwacji, protokoły ze spotkań zespołów nauczycieli i specjalistów pracujących z poszczególnymi uczniami – stwarza warunki, aby uczniowie odnosili sukcesy – <i>wnioski dyrektora wynikające z obserwacji, „zeszyt osiągnięć” (rejestr uczniów biorących udział w konkursach wewnątrzszkolnych)</i>
<p>Art. 6 pkt 5 – nauczyciel obowiązany jest dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów</p>	<p>5. kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich i patriotycznych na terenie szkoły, placówki – np. gazetki szkolne, przygotowanie lub udział w apelu, uroczystości, ZHP, inne

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

	i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela	– prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości obywatelskie, patriotyczne i prospołeczne – <i>dziennik, program wychowawczo-profilaktyczny</i>
Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego	6. współpraca z innymi nauczycielami	– pracuje w zespołach samokształceniowych – <i>przydział czynności dodatkowych, sprawozdania prac zespołów, harmonogram</i> – pracuje w zespołach planujących i koordynujących kształcenie specjalne uczniów oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej poszczególnym uczniom (wspólnie z innymi nauczycielami wypracowuje i modyfikuje dokumentację, rozwiązuje bieżące problemy itp.) – <i>protokoły z posiedzeń zespołów itp.</i> we współpracy z innymi nauczycielami przygotowuje wewnątrzszkolowe uroczystości itp. – <i>sprawozdania, scenariusze imprez</i>
Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę	7. przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony	– przestrzega dyscypliny pracy – <i>obserwacja dyrektora, systematyczne dokumentowanie pracy, terminowe oddawanie dokumentów, protokoły rad pedagogicznych</i> – zna, przestrzega i stosuje się do wewnętrznych uregulowań prawa szkoły – <i>protokoły z zebrań z rodzicami, zapisy w dziennikach, notatki z obserwacji dyrektora</i> – prowadzi dokumentację pedagogiczną zgodną z wymaganiami określonymi w prawie oświatowym – <i>dzienniki zajęć, arkusze ocen,</i>

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

		<p>arkusze WOPFU, IPET itp.</p> <p>– właściwie przechowuje dokumentację szkolną (zgodnie z ustaleniami – bez możliwości dostępu osób trzecich) – kontrola miejsc przechowywania dokumentacji (odp. dyrektor)</p>
<p>Art. 6 pkt 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły</p>	<p>8. poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego</p>	<p>– planuje własny rozwój zawodowy zgodnie z przyjętymi przez szkołę priorytetami – plan szkolnego systemu doskonalenia oraz plan środków przeznaczonych na doskonalenie</p> <p>– uczestniczy w doskonaleniu wewnętrznym</p> <p>– protokoły szkoleniowych rad pedagogicznych, zespołów samokształceniowych itp.</p> <p>– uczestniczy w doskonaleniu zewnętrznym</p> <p>– zaświadczenia z konferencji, szkoleń, kursów, studiów podyplomowych</p> <p>– uczestniczy w zajęciach otwartych</p> <p>– listy obecności na zajęciach otwartych</p>
<p>Art. 6 pkt 4 – nauczyciel obowiązany jest kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka</p> <p>Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>		

PONADTO:		
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>1. planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć</p>	<ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, uwzględniając specyfikę prowadzonych zajęć – rozkłady materiału, programy zajęć, scenariusze zajęć – zna i stosuje różne metody, w tym metody aktywizujące – scenariusze zajęć, wnioski poobserwacyjne, zgromadzone środki dydaktyczne – dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb i możliwości uczniów z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć – rozkłady materiału, programy zajęć, scenariusze zajęć, wnioski opiekuna stażu i dyrektora szkoły – wykorzystuje narzędzia multimedialne – scenariusze zajęć, uwagi dyrektora wynikające z obserwacji, wnioski opiekuna stażu i dyrektora szkoły – stwarza sytuacje zachęcające uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności – stwarza warunki do rozwoju zainteresowań – organizacja przestrzeni w klasie (ustawienie mebli, zagospodarowanie ścian, wystrój), pomoce dydaktyczne zgromadzone w klasie, pomoce wykonane przez nauczyciela itp. – motywuje uczniów do aktywnego uczenia

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

		<p>się, zdobywania nowych umiejętności – scenariusze zajęć, uwagi dyrektora wynikające z obserwacji, karty wycieczek dydaktycznych, systemy wzmocnień itp. – elastycznie reaguje na zmieniające się sytuacje, koryguje w miarę potrzeb przyjęty plan – wnioski dyrektora po obserwacji zajęć, modyfikacje rozkładów materiału, modyfikacje IPET</p>
<p>Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p>2. diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem</p>	<p>– dostosowuje czas zajęć i przerw do możliwości i potrzeb uczniów – obserwacja dyrektora – dostrzega i wzmacnia pozytywnie nawet niewielkie postępy ucznia – WOPFU, indywidualne systemy wzmocnień dla ucznia (określone w IPET), wnioski dyrektora wynikające z obserwacji – formułuje cele edukacyjno-terapeutyczne zgodne z możliwościami uczniów określonymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego poradni PP – zalecenia poradni + IPET</p>
<p>Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego</p>	<p>3. analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz</p>	<p>– dokonuje ewaluacji a następnie modyfikacji IPET – IPET (modyfikacje) – planuje swoje doskonalenie – plan doskonalenia – dostosowuje programy i metody do potrzeb uczniów i własnych umiejętności – programy zajęć, IPET</p>

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

	osiąganie pozytywnych efektów pracy	
Art. 6 pkt 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły	4. wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego	– stosuje nowe rozwiązania pedagogiczne (w zakresie form, metod pracy i wykorzystywanych środków) – <i>dziennik zajęć, wnioski dyrektora wynikające z obserwacji, programy zajęć</i>
Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę	5. realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela	– realizuje zadania z uczniami poza prowadzeniem zajęć, np. koła zainteresowań, drużyna harcerska itp. – <i>sprawozdania, plany pracy, harmonogramy</i> – wypełnia przydzielone funkcje zgodne z potrzebami szkoły z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć – <i>np.: pełnienie funkcji koordynatora zadań itp.</i> – podejmuje prace w komisjach i zespołach – <i>przydział czynności dodatkowych, sprawozdania</i> – aktywnie uczestniczy w przygotowaniu lub organizowaniu egzaminów zewnętrznych – <i>dokumentacja, protokoły z egzaminów</i>

OGÓLNE KRYTERIA USTAWOWE	SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OKREŚLONE W ROZPORZĄDZENIU	WSKAŹNIKI OCENY PRACY
KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO		

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>1. poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p>	<p>– zna podstawę programową, warunki i sposób jej realizacji <i>Źródła informacji, np.:</i> – zapisy w dzienniku, rozkłady materiału/plany wynikowe, zapisy w IPET – stosuje formy i metody pracy odpowiednie do prowadzonych zajęć – scenariusze zajęć, IPET – korzysta z pomocy merytorycznej i metodycznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych placówek i instytucji oświatowych – zaświadczenia, IPET – poszerza wiedzę i doskonali umiejętności związane z nauczaniem, obserwując zajęcia prowadzone przez innych nauczycieli – listy obecności na zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu, innych nauczycieli, organizowanych w ramach prac zespołów samokształceniowych, notatki nauczyciela stażysty – zna poszczególne elementy struktury lekcji, przestrzega odpowiedniego czasu kolejnych ogniw – przykładowe scenariusze zajęć, wnioski dyrektora po obserwacji zajęć, opinia opiekuna o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu – wdraża w pracy z uczniem wnioski poobserwacyjne – dokumentacja opiekuna stażu, dyrektora szkoły – dokumentacja opiekuna stażu, dyrektora szkoły</p>
---	--	--

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>2. dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki</p>	<p>– zna przepisy zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, procedury radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych – zaświadczenia potwierdzające ukończenie kursów BHP, innych form doskonalenia (w tym z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej)</p> <p>– zapewnia uczniom właściwą opiekę podczas zajęć szkolnych, przerw i innych zajęć realizowanych poza szkołą, prowadzonych w ramach pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły – harmonogram dyżurów i wnioski dyrektora po obserwacji, dokumentacja wycieczek – karta wycieczki</p> <p>– przestrzega bezpiecznych warunków pracy uczniów – wyniki obserwacji i kontroli dyrektora, analiza dokumentacji osoby odpowiedzialnej za bezpieczne warunki pracy – (BHP), regulamin klasy / gabinetu / pracowni</p> <p>– zapoznaje uczniów z zasadami bezpieczeństwa, uczy jak zachować się w sytuacji zagrożenia – scenariusze zajęć, rozkłady materiału, zapisy w dziennikach, program wychowawczo-profilaktyczny</p>
	<p>3. znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia</p>	<p>– zna i przestrzega praw dziecka zawartych w Konwencji – wnioski dyrektora wynikające z obserwacji</p>

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

	<p>20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej</p>	
<p>Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p>4. wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego</p>	<p>– dokonuje analizy orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i planuje zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednie do potrzeb każdego ucznia – <i>orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego vs zapisy w IPET, WOPFU</i></p> <p>– systematycznie rozpoznaje potrzeby uczniów celem udzielenia im pomocy i wsparcia</p> <p>– wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia (<i>WOPFU</i>)</p> <p>– uczestniczy w planowaniu wspomagania rozwoju i edukacji dzieci – <i>WOPFU, IPET</i></p> <p>– indywidualizuje metody i formy pracy z uczniami – <i>IPET, WOPFU, wnioski dyrektora po obserwacji zajęć</i></p> <p>– uwzględnia różnice w uzdolnieniach i zainteresowaniach poszczególnych uczniów – <i>IPET, wnioski dyrektora po obserwacji zajęć</i></p> <p>Nauczyciel rozpoznaje i analizuje przyczyny</p>

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

		<p>trudności edukacyjnych swoich uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>WOPFU</i> – analizuje efektywność oddziaływań, formułuje i wdraża wnioski z tych analiz – modyfikacje IPET, wnioski dyrektora wynikające z obserwacji, protokoły ze spotkań zespołów nauczycieli i specjalistów pracujących z poszczególnymi uczniami – stwarza warunki, aby uczniowie odnosili sukcesy – wnioski dyrektora wynikające z obserwacji, „zeszyt osiągnięć” (rejestr uczniów biorących udział w konkursach wewnętrznych)
<p>Art. 6 pkt 5 – nauczyciel obowiązany jest dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów</p>	<p>5. kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych i prospołecznych na terenie szkoły, placówki – <i>np. gazetki szkolne, przygotowanie lub udział w apelu, uroczystości, ZHP, inne</i> – prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie i patriotyczne – <i>dziennik, program wychowawczo-profilaktyczny</i>
<p>Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego</p>	<p>6. współpraca z innymi nauczycielami</p>	<ul style="list-style-type: none"> – pracuje w zespołach samokształceniowych – <i>przydział czynności dodatkowych, sprawozdania prac zespołów, harmonogram</i> – pracuje w zespołach planujących i koordynujących kształcenie specjalne uczniów oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej poszczególnym uczniom

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

		<p>(wspólnie z innymi nauczycielami wypracowuje i modyfikuje dokumentację, rozwiązuje bieżące problemy, itp.) – protokoły z posiedzeń zespołów itp.</p> <p>– we współpracy z innymi nauczycielami przygotowuje wewnętrzny uroczystości itp. – sprawozdania, scenariusze imprez</p>
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>7. przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony</p>	<p>– przestrzega dyscypliny pracy – obserwacja dyrektora, systematyczne dokumentowanie pracy, terminowe oddawanie dokumentów, protokoły rad pedagogicznych</p> <p>– zna, przestrzega i stosuje się do wewnętrznych uregulowań prawa szkoły</p> <p>– protokoły z zebrań z rodzicami, zapisy w dziennikach, notatki z obserwacji dyrektora</p> <p>– prowadzi dokumentację pedagogiczną zgodną z wymaganiami określonymi w prawie oświatowym – dzienniki zajęć, arkusze ocen, arkusze WOPFU, IPET itp.</p> <p>– właściwie przechowuje dokumentację szkolną (zgodnie z ustaleniami – bez możliwości dostępu osób trzecich) – kontrola miejsc przechowywania dokumentacji (odp. dyrektor)</p>

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

<p>Art. 6 pkt 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły</p>	<p>8. poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> – planuje własny rozwój zawodowy zgodnie z przyjętymi przez szkołę priorytetami – plan szkolnego systemu doskonalenia oraz plan środków przeznaczonych na doskonalenie – uczestniczy w doskonaleniu wewnętrznym – protokoły szkoleniowych rad pedagogicznych, zespołów samokształceniowych itp. – uczestniczy w doskonaleniu zewnętrznym – zaświadczenia z konferencji, szkoleń, kursów, studiów podyplomowych – uczestniczy w zajęciach otwartych – listy obecności na zajęciach otwartych
<p>Art. 6 pkt 4 – nauczyciel obowiązany jest kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka</p> <p>Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p>9. współpraca z rodzicami</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zna środowisko rodzinne i sytuację życiową uczniów – IPET, dokumentacja wychowawcy, zeszyty korespondencji, dzienniki zajęć, protokoły z posiedzeń zespołów, rodzice uczestniczą w spotkaniach „Zespołu”, opracowywaniu WOPFU oraz IPET, rodzice uczestniczą w zajęciach otwartych – lista obecności – uwzględnia oczekiwania rodziców w pracy z dzieckiem (treści zawarte w IPET są zgodne z oczekiwaniami rodziców), zapisy w arkuszach WOPFU – ankieta dla rodziców vs IPET – podejmuje działania mające na celu wspieranie rodziców w wypełnianiu funkcji wychowawczej (organizuje konsultacje, zajęcia instruktażowe, szkolenia, warsztaty) – zeszyty korespondencji, lista obecności – podejmuje działania mające na celu wsparcie

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

		<p>rodziców uczniów (wypełnianie funkcji wychowawczej, wsparcie materialne i inne) – teczka wychowawcy, podania do różnych instytucji (rady rodziców, MOPS, stowarzyszeń itp.), opinie sporządzone dla rodziców ubiegających się o dofinansowanie sprzętu rehabilitacyjnego itp. – włącza rodziców do działań na rzecz oddziału – protokoły z zebrań, dokumentacja dotycząca organizowanych imprez, zeszyty korespondencji</p>
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>1. planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć</p>	<p>– samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, uwzględniając specyfikę prowadzonych zajęć – rozkłady materiału, programy zajęć, scenariusze zajęć – zna i stosuje różne metody, w tym metody aktywizujące – scenariusze zajęć, wnioski poobserwacyjne, zgromadzone środki dydaktyczne – dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb i możliwości uczniów z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć – rozkłady materiału, programy zajęć, scenariusze zajęć, wnioski opiekuna stażu i dyrektora szkoły – wykorzystuje narzędzia multimedialne – scenariusze zajęć, uwagi dyrektora wynikające z obserwacji, wnioski opiekuna stażu i dyrektora szkoły – stwarza sytuacje zachęcające uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności</p>

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

		<ul style="list-style-type: none"> – stwarza warunki do rozwoju zainteresowań – <i>organizacja przestrzeni w klasie (ustawienie mebli, zagospodarowanie ścian, wystrój), pomoce dydaktyczne zgromadzone w klasie, pomoce wykonane przez nauczyciela itp.</i> – motywuje uczniów do aktywnego uczenia się, zdobywania nowych umiejętności – <i>scenariusze zajęć, uwagi dyrektora wynikające z obserwacji, karty wycieczek dydaktycznych, systemy wzmocnień itp.</i> – elastycznie reaguje na zmieniające się sytuacje, koryguje w miarę potrzeb przyjęty plan – <i>wnioski dyrektora po obserwacji zajęć, modyfikacje rozkładów materiału, modyfikacje IPET</i>
Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju	2. diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem	<ul style="list-style-type: none"> – dostosowuje czas zajęć i przerw do możliwości i potrzeb uczniów – <i>obserwacja dyrektora</i> – dostrzega i wzmacnia pozytywnie nawet niewielkie postępy ucznia – <i>WOPFU, indywidualne systemy wzmocnień dla ucznia (określone w IPET), wnioski dyrektora wynikające z obserwacji</i> – formułuje cele edukacyjno-terapeutyczne zgodne z możliwościami uczniów określonymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego poradni PP – <i>zalecenia poradni + IPET</i>
Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego	3. analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków	<ul style="list-style-type: none"> – dokonyje ewaluacji a następnie modyfikacji IPET – <i>IPET (modyfikacje)</i> – planuje swoje doskonalenie – <i>plan</i>

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

	wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów swojej pracy	<i>doskonalenia</i> – dostosowuje programy i metody do potrzeb uczniów i własnych umiejętności – <i>programy zajęć, IPET</i>
Art. 6 pkt 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły	4. wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego	– stosuje nowe rozwiązania pedagogiczne (w zakresie form, metod pracy i wykorzystywanych środków) – <i>dziennik zajęć, wnioski dyrektora wynikające z obserwacji, programy zajęć</i>
Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę	5. udział w innych zajęciach i czynnościach, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela lub udział w przygotowaniu lub organizowaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b Karty Nauczyciela lub art. 232 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203), w szkole lub poza szkołą	– realizuje zadania z uczniami poza prowadzeniem zajęć, np. koła zainteresowań, drużyna harcerska itp. – <i>sprawozdania, plany pracy, harmonogramy</i> – wypełnia przydzielone funkcje zgodne z potrzebami szkoły z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć, np. <i>pełnienie funkcji koordynatora zadań itp.</i> – podejmuje prace w komisjach i zespołach – <i>przydział czynność dodatkowych, sprawozdania</i> – aktywnie uczestniczy w przygotowaniu lub organizowaniu egzaminów zewnętrznych – <i>dokumentacja, protokoły z egzaminów</i>

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

PONADTO:		
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>1. podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p>	<p>– podejmuje nowatorskie rozwiązania w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki oraz organizacyjne – <i>nazwa innowacji, rodzaj wdrożonego rozwiązania itp.</i></p>
<p>Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p>2. pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy</p>	<p>– przygotowuje uczniów do udziału w akademiach, olimpiadach, konkursach szkolnych, na poziomie gminnym i ponadgminnym itp. – <i>scenariusze imprez, dyplomy, odznaczenia itp.</i></p>
<p>Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego</p>	<p>3. prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców</p>	<p>– prowadzi zajęcia otwarte dla innych nauczycieli (w ramach działań zespołów samokształceniowych) – <i>harmonogram</i> – prowadzi zajęcia otwarte dla studentów, rodziców lub aktywnie uczestniczy w dniach otwartych szkoły i/lub pracuje w punkcie</p>

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

		konsultacyjnym – harmonogram
Art. 6 pkt 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły	4. wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	– dzieli się wiedzą i doświadczeniem z pracownikami pedagogicznymi i niepedagogicznymi – <i>listy obecności, protokoły rad pedagogicznych</i> – posiada i wykorzystuje dodatkowe kwalifikacje / uprawnienia / umiejętności do pracy z uczniami – <i>dokumenty określone przez dyrektora szkoły i radę pedagogiczną, np. przydział dodatkowych zadań</i>
Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę	5. realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	– pełni dodatkowe funkcje i realizuje zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze wynikające z potrzeb szkoły, zleconych przez dyrektora szkoły – <i>protokół rady pedagogicznej, dokumentacja zespołów i działań</i>

OGÓLNE KRYTERIA USTAWOWE	SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OKREŚLONE W ROZPORZĄDZENIU	WSKAŹNIKI OCENY PRACY
KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO		
Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest	1. poprawność merytoryczna	– zna podstawę programową, warunki i sposób

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

<p>rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p>	<p>jej realizacji <i>Źródła informacji, np.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – zapisy w dzienniku odzwierciedlające przebieg nauczania, rozkłady materiału/plany wynikowe, zapisy w IPET – stosuje formy i metody pracy odpowiednie do prowadzonych zajęć – scenariusze zajęć, IPET – korzysta z pomocy merytorycznej i metodycznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych placówek i instytucji oświatowych – zaświadczenia, IPET – poszerza wiedzę i doskonali umiejętności związane z nauczaniem, obserwując zajęcia prowadzone przez innych nauczycieli – listy obecności na zajęciach otwartych, innych nauczycieli, organizowanych w ramach prac zespołów samokształceniowych, notatki nauczyciela stażysty – zna poszczególne elementy struktury lekcji, przestrzega odpowiedniego czasu kolejnych ogniw – scenariusze zajęć, wnioski dyrektora po obserwacji zajęć – wdraża w pracy z uczniem wnioski poobserwacyjne – wnioski dyrektora szkoły
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły:</p>	<p>2. dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zna przepisy zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, procedury radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych – zaświadczenia

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

<p>dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>		<p><i>potwierdzające ukończenie kursów BHP, innych form doskonalenia (w tym z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej)</i></p> <ul style="list-style-type: none">– zapewnia dzieciom właściwą opiekę podczas zajęć szkolnych, przerw i innych zajęć realizowanych poza szkołą, prowadzonych w ramach pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły – <i>harmonogram dyżurów i wnioski dyrektora po obserwacji, dokumentacja wycieczek – karta wycieczki</i>– przestrzega bezpiecznych warunków pracy uczniów – <i>wyniki obserwacji i kontroli dyrektora, analiza dokumentacji osoby odpowiedzialnej za bezpieczne warunki pracy – (BHP), regulamin klasy / gabinetu / pracowni</i>– zapoznaje uczniów z zasadami bezpieczeństwa, uczy jak zachować się w sytuacji zagrożenia – <i>scenariusze zajęć, rozkłady materiału, zapisy w dziennikach, program wychowawczo-profilaktyczny</i>– podejmuje działania wychowawcze i profilaktyczne mające na celu eliminowanie zagrożeń – <i>wnioski dyrektora wynikające z obserwacji, IPET (uwzględnienie w IPET działań z programu wychowawczo-profilaktycznego)</i>– podejmuje działania mające na celu wzmocnienie właściwych zachowań – <i>scenariusze organizowanych spotkań</i>
--	--	--

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

		<p><i>z przedstawicielami służb, harmonogramy spotkań, plan pracy zespołu wychowawczego, IPET (opisany w nim indywidualny system wzmocnień)</i></p> <p>– diagnozuje potrzeby dzieci w zakresie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego</p> <p>– <i>protokoły z zebrań, spotkań z rodzicami, WOPFU, notatki ze spotkań zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z danym uczniem</i></p>
<p>Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p>3. znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej</p>	<p>– zna i przestrzega praw dziecka zawartych w Konwencji – <i>wnioski dyrektora wynikające z obserwacji</i></p>
	<p>4. wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie</p>	<p>– dokonyuje analizy orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i planuje zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednie</p>

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

	<p>warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego</p>	<p>do potrzeb każdego ucznia – orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego vs zapisy w IPET</p> <ul style="list-style-type: none">– systematycznie rozpoznaje potrzeby uczniów celem udzielenia im pomocy i wsparcia– <i>wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia</i>– planuje i organizuje wspomaganie rozwoju i edukacji uczniów – WOPFU, IPET– indywidualizuje metody i formy pracy z uczniami – IPET, wnioski dyrektora po obserwacji zajęć– uwzględnia różnice w uzdolnieniach i zainteresowaniach poszczególnych uczniów– <i>IPET, wnioski dyrektora po obserwacji zajęć</i>– rozpoznaje i analizuje przyczyny trudności edukacyjnych swoich uczniów – WOPFU– analizuje efektywność oddziaływań, formułuje i wdraża wnioski z tych analiz– <i>modyfikacje IPET, wnioski dyrektora wynikające z obserwacji, protokoły ze spotkań zespołów nauczycieli i specjalistów pracujących z poszczególnymi uczniami</i>– stwarza warunki, aby uczniowie odnosili sukcesy – wnioski dyrektora wynikające z obserwacji, „zeszyt osiągnięć” (rejestr uczniów biorących udział w konkursach międzyszkolnych, na różnych szczeblach)
--	--	---

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

<p>Art. 6 pkt 5 – nauczyciel obowiązany jest dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów</p>	<p>5. kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> – prowadzi działania w obszarze społeczno-obywatelskim, patriotycznym i prospołecznym na terenie szkoły, placówki i poza nią – <i>gazetki szkolne, przygotowanie lub udział w apelu, uroczystości, ZHP, inne</i> – prowadzi lub wdraża i realizuje formy pracy wychowawczej promujące wartości społeczno-obywatelskie i patriotyczne – <i>dziennik, program wychowawczo-profilaktyczny</i>
<p>Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego</p>	<p>6. współpraca z innymi nauczycielami</p>	<ul style="list-style-type: none"> – pracuje w zespołach samokształceniowych / kieruje pracami zespołów – <i>przydział czynności dodatkowych, sprawozdania prac zespołów, harmonogram</i> – pracuje oraz koordynuje pracę zespołów ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej poszczególnym uczniom (wspólnie z innymi nauczycielami wypracowuje i modyfikuje dokumentację, rozwiązuje bieżące problemy itp.) – <i>protokoły z posiedzeń zespołów itp.</i> – we współpracy z innymi nauczycielami przygotowuje oraz kieruje działaniami związanymi z realizacją uroczystości i imprez itp. – <i>sprawozdania, scenariusze imprez</i>
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły:</p>	<p>7. przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega dyscypliny pracy – <i>obserwacja dyrektora, systematyczne dokumentowanie pracy, terminowe oddawanie dokumentów, protokoły rad pedagogicznych</i>

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

<p>dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony</p>	<ul style="list-style-type: none">– zna, przestrzega i stosuje się do wewnętrznych uregulowań prawa szkoły – <i>protokoły z zebrań z rodzicami, zapisy w dziennikach, notatki z obserwacji dyrektora</i>– bierze czynny udział w pracach zespołów tworzących nowe uregulowania prawa wewnętrznego szkoły, opracowuje i modyfikuje dokumentację wewnątrzszkolną – <i>protokoły komisji, zespołów, wypracowane dokumenty itp.</i>– prowadzi dokumentację pedagogiczną zgodną z wymaganiami określonymi w prawie oświatowym – <i>dzienniki zajęć, arkusze ocen, arkusze WOPFU, IPET itp.</i>– właściwie przechowuje dokumentację szkolną (np. dokumentację ucznia, zgodnie z ustaleniami) – <i>kontrola miejsc przechowywania dokumentacji (odp. dyrektor)</i>
---	---	--

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

<p>Art. 6 pkt 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły</p>	<p>8. poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> – planuje własny rozwój zawodowy zgodnie z przyjętymi przez szkołę priorytetami <ul style="list-style-type: none"> – plan szkolnego systemu doskonalenia – plan środków przeznaczonych na doskonalenie – uczestniczy w doskonaleniu wewnętrznym <ul style="list-style-type: none"> – protokoły szkoleniowych rad pedagogicznych, zespołów samokształceniowych itp. – uczestniczy w doskonaleniu zewnętrznym <ul style="list-style-type: none"> – zaświadczenia z konferencji, szkoleń, kursów, studiów podyplomowych – uczestniczy w zajęciach otwartych – listy obecności na zajęciach otwartych
<p>Art. 6 pkt 4 – nauczyciel obowiązany jest kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p>9. współpraca z rodzicami</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zna środowisko rodzinne i podejmuje współpracę, a działania własne dostosowuje do sytuacji życiowej i potrzeb ucznia i jego rodziny – IPET, dokumentacja wychowawcy, zeszyty korespondencji, dzienniki zajęć, protokoły z posiedzeń zespołów, rodzice uczestniczą w spotkaniach „Zespołu”, opracowywaniu WOPFU i IPET, rodzice uczestniczą w zajęciach otwartych – lista obecności – uwzględnia oczekiwania rodziców w pracy z dzieckiem (treści zawarte w IPET są zgodne z oczekiwaniami rodziców) – ankieta dla rodziców vs IPET – podejmuje działania mające na celu wspieranie rodziców w wypełnianiu funkcji

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

		<p>wychowawczej (organizuje konsultacje, zajęcia instruktażowe, szkolenia, warsztaty)</p> <p>– zeszyty korespondencji, lista obecności</p> <p>– poszerza i doskonali działania mające na celu wsparcie rodziców uczniów (wypełnianie funkcji wychowawczej, wsparcie materialne i inne) – teczka wychowawcy, podania do różnych instytucji (rady rodziców, MOPS, stowarzyszeń itp.), opinie sporządzane dla rodziców ubiegających się o dofinansowanie sprzętu rehabilitacyjnego itp.</p> <p>– aktywizuje rodziców do działań na rzecz oddziału i szkoły – protokoły z zebrań, dokumentacja dotycząca organizowanych imprez, zeszyty korespondencji</p>
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>		
<p>Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p>2. diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem</p>	<p>– dostosowuje czas zajęć i przerw do możliwości i potrzeb uczniów – obserwacja dyrektora</p> <p>– dostrzega i wzmacnia pozytywnie nawet niewielkie, postępy ucznia</p> <p>– WOPFU, indywidualne systemy wzmocnień</p>

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

		<p><i>dla ucznia (określone w IPET), wnioski dyrektora wynikające z obserwacji</i></p> <p>– formułuje cele edukacyjno-terapeutyczne zgodne z możliwościami uczniów określonymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego poradni PP – <i>zalecenia poradni + IPET</i></p>
<p>Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego</p>	<p>3. analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów pracy</p>	<p>– dokonuje ewaluacji a następnie modyfikacji IPET – <i>IPET (modyfikacje)</i></p> <p>– dostosowuje programy i metody do potrzeb uczniów i własnych kompetencji i kwalifikacji – <i>programy zajęć, IPET</i></p>
<p>Art. 6 pkt 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły</p>	<p>4. wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego</p>	<p>– proponuje i wdraża nowe rozwiązania pedagogiczne (w zakresie form, metod pracy i wykorzystywanych środków) – <i>dziennik zajęć, wnioski dyrektora wynikające z obserwacji, programy zajęć</i></p>
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem</p>	<p>5. realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu</p>	<p>– poszerza ofertę zajęć z uczniami, np. wolontariat, koła zainteresowań, drużyna harcerska, egzaminy zewnętrzne itp. – <i>sprawozdania, plany pracy, harmonogramy</i></p> <p>– wypełnia powierzone funkcje zgodnie z potrzebami szkoły z uwzględnieniem</p>

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

<p>bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela</p>	<p>specyfiki prowadzonych zajęć – <i>pełnienie funkcji koordynatora zadań itp.</i> – pracuje w komisjach i zespołach i podejmuje inicjatywy na rzecz aktualizacji i modyfikacji zadań statutowych szkoły – przydział czynność dodatkowych, sprawozdania</p>
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>1. podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p>	<p>– podejmuje nowatorskie rozwiązania w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki oraz organizacyjne – nazwa innowacji, rodzaj wdrożonego rozwiązania itp.</p>
<p>Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p>2. pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy</p>	<p>– przygotowuje uczniów do udziału w akademiach, olimpiadach, konkursach szkolnych, na poziomie gminnym i ponadgminnym itp. – scenariusze imprez, dyplomy, odznaczenia itp.</p>
<p>Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć</p>	<p>3. prowadzenie oraz omawianie zajęć</p>	<p>– prowadzi zajęcia otwarte dla innych nauczycieli (w ramach działań zespołów</p>

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

do pełni własnego rozwoju osobowego	otwartych dla nauczycieli lub rodziców	<p>– samokształceniowych) – <i>harmonogram</i></p> <p>– prowadzi zajęcia otwarte dla studentów, rodziców lub pracuje w punkcie konsultacyjnym – <i>harmonogram</i></p>
Art. 6 pkt 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły	4. wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	<p>– dzieli się wiedzą i doświadczeniem z pracownikami pedagogicznymi i niepedagogicznymi – <i>listy obecności, protokoły rad pedagogicznych</i></p> <p>– posiada i wykorzystuje dodatkowe kwalifikacje / uprawnienia / umiejętności do pracy z uczniami – <i>dokumenty określone przez dyrektora szkoły i radę pedagogiczną, np. przydział dodatkowych zadań</i></p>
Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę	5. realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	– pełni dodatkowe funkcje i realizuje zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze wynikające z potrzeb szkoły, zleconych przez dyrektora szkoły – <i>protokół rady pedagogicznej, dokumentacja zespołów i działań</i>
PONADTO:		
Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego	1. ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej	– monitoruje, analizuje i wyciąga wnioski doskonalące swoje działania

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

	i opiekuńczej oraz wykorzystanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> – dokumentacja nauczyciela, WOPF, IPET, programy zajęć – modyfikuje działania adekwatnie do <ul style="list-style-type: none"> – dokumentacja nauczyciela, WOPF, IPET, programy zajęć – ewaluje swoje działania – dokumentacja nauczyciela, WOPF, IPET, programy zajęć
	2. efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi	– efektywnie realizuje zadania z podmiotami zewnętrznymi na rzecz ucznia – zapisy w IPET, sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, zaświadczenia, potwierdzenia realizowanych zadań itp.
Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę	3. dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela: a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów	2 X 30% – opracowuje i wdraża innowacyjne programy nauczania, programy wychowawczo-profilaktyczne lub inne programy wynikające ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów – programy – publikacja – dokumentacja nauczyciela
Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego	b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności	– dzieli się doświadczeniem z osobami spoza placówki – upowszechnia dobre praktyki edukacyjne

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

	przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty	(w szczególności przygotowuje autorską publikację z zakresu oświaty) – informacje zamieszczone na stronie internetowej szkoły, artykuły w biuletynach ośrodków doskonalenia, wystąpienia na konferencjach itp.
Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego	c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy	– przeprowadza ewaluację działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystuje jej wyniki do podnoszenia jakości pracy – <i>dokumentacja nauczyciela</i>
Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego	d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub Okręgową Komisją Egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne	– współpracuje z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną (w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta), placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne – <i>zaświadczenia (daty, charakter współpracy)</i> – <i>potwierdzenia (daty, charakter współpracy)</i>

W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela na poziomie:

1) 95% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą

Zespół ds. szkół i placówek specjalnych (Aneta Żurek, Katarzyna Patrzykont, Małgorzata Mysłek, Jolanta Miękina)

Kryteria, wskaźniki i źródła informacji pracy nauczyciela stażysty

2) 80% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą

3) 55% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą

4) poniżej 55% – nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną

Opracował zespół, którego koordynatorem była Aneta Żurek, nauczyciel-konsultant Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie

w składzie:

- Katarzyna Patrzykont, doradca metodyczny Samorządowego Ośrodka Doskonalenia w Częstochowie
- Jolanta Miękina, dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 23 w Częstochowie
- Małgorzata Mysłek, dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 5 w Częstochowie.