

**Szanowni Państwo**  
**Dyrektorzy**  
**przedszkoli, szkół, placówek,**

w związku z ustawowym obowiązkiem ustalenia przez dyrektora przedszkola, szkoły, placówki regulaminu określającego wskaźniki oceny pracy nauczycieli przekazujemy Państwu przykładowy materiał w celu ewentualnego wykorzystania wypracowanych rozwiązań.

Prezentowany materiał jest rezultatem pracy 5 zespołów, w skład których weszli wizytatorzy kuratorium oświaty, pracownicy ośrodków doskonalenia nauczycieli oraz dyrektorzy przedszkoli, szkół, placówek, pracujący pod kierunkiem Pani Alicji Janowskiej, dyrektora Delegatury w Częstochowie Kuratorium Oświaty w Katowicach.

Opracowanie składa się z 5 części, dotyczących oceny pracy nauczycieli:

- 1) przedszkola
- 2) szkoły podstawowej
- 3) szkoły ponadpodstawowej
- 4) szkoły/placówki specjalnej
- 5) poradni psychologiczno-pedagogicznej

z uwzględnieniem podziału na poszczególne stopnie awansu zawodowego.

Powyższa koncepcja wynika z zapisu dotyczącego dostosowania oceny pracy nauczycieli do specyfiki przedszkola, szkoły, placówki.

Opracowanie ma formę tabelaryczną. Obok podstawy prawnej (ustawowych obowiązków nauczycieli – Karta Nauczyciela), kryteriów oceny pracy nauczycieli (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli (...), Dz.U. z 2018 r. poz. 1133) zawiera określone przez zespoły, w wyniku analizy – przykładowe wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania poszczególnych kryteriów na kolejnych stopniach awansu zawodowego.

Mając na uwadze względy pragmatyczne, w opracowaniu zamieszczono również przykładowe źródła informacji. Ich wskazanie w regulaminie oceny pracy nauczycieli wydaje się być dobrym rozwiązaniem, pozwalającym ułatwić weryfikację zadań zrealizowanych przez nauczycieli w zakresie kryteriów. Zdaniem zespołów, źródła informacji powinny bazować na obowiązujących w przedszkolu, szkole, placówce procedurach i dokumentacji (w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego), aby nie powodować mnożenia dodatkowych.

W opracowaniu celowo nie określono procentowej wagi dla poszczególnych kryteriów oceny pracy nauczycieli oraz punktów odnoszących się do realizacji wskaźników, pozostawiając te kwestie w gestii dyrektora przedszkola, szkoły, placówki (z uwzględnieniem opinii rady pedagogicznej i zakładowych organizacji związkowych), znającego specyfikę pracy w jednostce i jej priorytety rozwojowe.

Nasze przedsięwzięcie miało cel praktyczny. Żywimy nadzieję, że rozwiązania zaproponowane przez zespoły będą stanowić inspirację do własnych rozwiązań i ułatwią Państwu stworzenie regulaminów oceny pracy nauczycieli.

Częstochowa, 12 czerwca 2018 r.