

Szkolenia rad pedagogicznych - rok szkolny 2018/2019

W przypadku wyboru tematu szkolenia z proponowanej listy szkoleń rad pedagogicznych odpłatność będzie wynosiła:

- **200 zł** (gdy liczba uczestników nie przekroczy 25 osób) lub **300 zł** (gdy liczba uczestników będzie większa niż 25 osób) za 1 sesję, tj. 2 godziny lekcyjne **dla szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Miasto Częstochowa oraz szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez powiat myszkowski,**
- **300 zł** (do 25 osób) lub **350 zł** (powyżej 25 osób) za 1 sesję, tj. 2 godziny lekcyjne **dla pozostałych zainteresowanych szkół i placówek.**

Istnieje również możliwość zaproponowania własnego tematu szkolenia. W takiej sytuacji czas trwania i odpłatność za szkolenie będą każdorazowo uzgadniane z Dyrektorem zamawiającej szkoły/placówki.

Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne w pracy nauczyciela

Symbol	Temat	Prowadzący	Adresat	Zakres tematyczny
RP18-1	Uczeń z zaburzeniami zachowania	Joanna Biczak	szkoły podstawowe	przyczyny i przejawy zaburzeń w zachowaniu; udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
RP18-2	Katalog zasad i konsekwencji w pracy wychowawczej z grupą	Joanna Biczak	wszystkie typy szkół	etapy wprowadzania zasad grupowych, ich egzekwowanie; konsekwencje wychowawcze
RP18-3	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole - dysleksja, dysgrafia, dysortografia	Joanna Biczak	wszystkie typy szkół	rozpoznawanie objawów dysleksji na wszystkich przedmiotach szkolnych; dostosowywanie wymagań edukacyjnych
RP18-4	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole - nadpobudliwość psychoruchowa	Joanna Biczak	szkoły podstawowe	przyczyny i przejawy nadpobudliwości psychoruchowej; strategie pracy wychowawczej ułatwiającej uczniowi nadpobudliwemu funkcjonowanie w grupie
RP18-5	Trudny uczeń	Joanna Biczak	wszystkie typy szkół	przyczyny i przejawy trudnych zachowań uczniów; destrukcyjne role klasowe w jakie wchodzi uczniowie; działania wychowawcze wobec trudnych uczniów
RP18-6	Jak sobie radzić z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów? Metoda konstruktywnej konfrontacji	Joanna Biczak	wszystkie typy szkół	przyczyny i przejawy zachowań prowokacyjnych uczniów; sposoby kierowania klasą ograniczające trudne zachowania uczniów; metoda konstruktywnej konfrontacji wobec ucznia zachowującego się prowokacyjnie wobec nauczyciela
RP18-7	Uczeń w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej	Joanna Biczak	wszystkie typy szkół	wpływ sytuacji kryzysowych i traumatycznych (depresja, żaloba, próby samobójcze) na funkcjonowanie ucznia; udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
RP18-8	Dziecko ofiarą przemocy seksualnej	Joanna Biczak	przedszkola, szkoły podstawowe	rozpoznawanie przejawów przemocy seksualnej; zasady prowadzenia rozmowy diagnostyczno-terapeutycznej z dzieckiem, które ujawniło, że doświadczyło przemocy seksualnej; zapobieganie przemocy seksualnej – zadania dla wychowawców
RP18-9	Jak pracować z grupą - diagnozowanie i integrowanie zespołu klasowego	Joanna Biczak	wszystkie typy szkół	rozpoznawanie charakterystycznych zjawisk grupowych i faz rozwoju grupy; metody wychowawcze sprzyjające integracji i współpracy zespołu klasowego

Symbol	Temat	Prowadzący	Adresat	Zakres tematyczny
RP18-10	Nawiązywanie relacji interpersonalnej i skutecznej współpracy z uczniem i rodzicem	Joanna Biczak	wszystkie typy szkół	zasady komunikacji; przyczyny i przejawy zaburzonej komunikacji w relacjach nauczyciel-uczeń, nauczyciel-rodzic; zasady skutecznego porozumiewania się
RP18-11	Jak prawidłowo organizować edukację uczniów niepełnosprawnych?	Katarzyna Patrzykont	wszystkie typy szkół i placówek	podstawy prawne kształcenia specjalnego; wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia; dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia niepełnosprawnego; organizacja procesu dydaktycznego
RP18-12	Kształtowanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych u uczniów z zespołem Aspergera	Katarzyna Patrzykont	wszystkie typy szkół i placówek	przejawy zaburzonego zachowania społecznego i zaburzonych interakcji społecznych u uczniów; sposoby wspierania uczniów w środowisku klasowym i szkolnym; budowanie pozytywnych relacji z rówieśnikami
RP18-13	Metodyka pracy lekcyjnej z nastolatkiem z zespołem Aspergera	dr Iwona Skrzypczyk-Gałkowska	wszystkie typy szkół	charakterystyka wybranych metod pracy z uczniem z zespołem Aspergera na lekcjach przedmiotowych
RP18-14	„Zrozum mnie i pomóż mi się uczyć” - uczeń ze spektrum autyzmu w szkole	Katarzyna Patrzykont	wszystkie typy szkół i placówek	charakterystyka funkcjonowania oraz potrzeby edukacyjne uczniów ze spektrum autyzmu; podstawowe zagadnienia terapii i edukacji
RP18-15	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych u dzieci z autyzmem	Katarzyna Patrzykont	wszystkie typy szkół i placówek	charakterystyka trudności w obszarze mowy i komunikacji u dzieci z autyzmem; behawioralne podejście do oceny języka; VB-MAPP – struktura, narzędzia i wskazówki dotyczące dokonywania oceny; tworzenie programu terapeutycznego na podstawie VB-MAPP
RP18-16	Komunikacja alternatywna w edukacji uczniów z poważnymi zaburzeniami procesu porozumiewania się	Katarzyna Patrzykont	wszystkie typy szkół i placówek	przegląd form komunikacji alternatywnej; poszukiwanie sposobów komunikowania się z dzieckiem z zaburzeniami procesu porozumiewania się; etapy procesu wspierania rozwoju komunikacji z użyciem AAC; konstruowanie pomocy
RP18-17	Praktyczne wykorzystanie technik behawioralnych w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Katarzyna Patrzykont	wszystkie typy szkół i placówek	wprowadzenie do terapii behawioralnej; stosowana analiza zachowania – specyfika i obszary zastosowań; techniki behawioralne – wybrane sposoby wpływania na zachowanie
RP18-18	Rola szkoły w budowaniu systemu wartości uczniów	Dorota Pisarek	wszystkie typy szkół	związek wartości z procesem wychowania; podstawowe kanony wartości; warunki skutecznego wprowadzania ucznia w świat wartości
RP18-19	Jak pomóc uczniowi w kształtowaniu charakteru?	Dorota Pisarek	wszystkie typy szkół	silny charakter jako czynnik przeciwdziałania uzależnieniom; zadania nauczyciela w kształtowaniu charakteru ucznia
RP18-20	Jak pomóc uczniowi w budowaniu poczucia własnej wartości?	Dorota Pisarek	wszystkie typy szkół	poczucie własnej wartości jako element dojrzałej osobowości; czynniki warunkujące poczucie własnej wartości ucznia; zadania nauczyciela w budowaniu poczucia wartości ucznia
RP18-21	Źródła konfliktów, ich rodzaje i sposoby rozwiązywania	Dorota Pisarek	wszystkie typy szkół	przyczyny i przejawy konfliktów; postawy nauczycieli wobec konfliktów; metody ich rozwiązywania
RP18-22	Wspieranie rozwoju dziecka na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych	Anna Warzocha	szkoły podstawowe	rozwiązania edukacyjne wynikające z przepisów prawa oświatowego w zakresie wspierania rozwoju dziecka; zasady aktywnej adaptacji

Symbol	Temat	Prowadzący	Adresat	Zakres tematyczny
RP18-23	Co działa, a co nie działa w zapobieganiu trudnym zachowaniom uczniów?	Agnieszka Frejlich	szkoły podstawowe	wskazania praktyczne do zajmowania się dziećmi z zaburzeniami zachowania; przegląd technik postępowania do wykorzystania niezależnie od rodzaju zaburzenia; przegląd badań na temat skuteczności technik stosowanych w celu zapobiegania agresji uczniów
RP18-24	Język edukacji szkolnej w pracy z uczniami z doświadczeniem migracji – metoda JES-PL	Józef Żmudziński	wszystkie typy szkół	refleksja nauczycielska na temat nauczania dziecka z doświadczeniem migracji; nauczanie języka polskiego w trakcie zajęć przedmiotowych (budowanie języka edukacji szkolnej, techniki i strategii wprowadzania nowego słownictwa, przygotowanie tekstów dla uczniów, budowanie umiejętności językowych uczniów: słownictwo i elementy pisania)
RP18-25	Wychowanie patriotyczne we współczesnej szkole	Józef Żmudziński	wszystkie typy szkół	kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych; promowanie i realizacja wychowania patriotycznego w szkole; scenariusze działań szkolnych i planowanie pracy dydaktycznej dotyczących wychowania patriotycznego; przykłady skutecznych działań wychowawczych prowadzonych w szkole i w środowisku
RP18-26	Jak nauczyć uczniów rozwiązywać sytuacje konfliktowe? Mediacje i negocjacje	Dorota Kawka	wszystkie typy szkół	natura szkolnych konfliktów; metody radzenia sobie z konfliktami; budowanie relacji w klasie opartych na współpracy i poszanowaniu granic; sposoby komunikacji ułatwiające porozumienie; jak rozwiązywać konflikty przy użyciu negocjacji i mediacji; nauczyciel jako mediator w sytuacjach konfliktów szkolnych
RP18-27	Wykorzystanie umiejętności komunikacyjnych w pracy nauczyciela	Dorota Pisarek	wszystkie typy szkół	kompetencje komunikacyjne nauczyciela; sposoby pokonywania barier w komunikacji werbalnej i pozawerbalnej
RP18-28	Metody pracy z uczniem z zaburzoną koncentracją uwagi	Iwona Kiełczykowska	szkoły podstawowe	wybrane sposoby usprawniające koncentrację uwagi
RP18-29	Jak motywować uczniów do nauki?	Iwona Kiełczykowska Anna Drzewiecka-Świtała Donata Leszczyłowska	wszystkie typy szkół	techniki motywowania uczniów do nauki; budowanie atmosfery sprzyjającej uczeniu się; kompetencje psychologiczne nauczyciela; motywacja wewnętrzna ucznia
RP18-30	Jak skutecznie integrować zespół klasowy?	Agnieszka Frejlich	szkoły podstawowe	znaczenie integracji; diagnoza zespołu klasowego; efektywne metody i techniki pracy integrujące zespół klasowy; zabawy integracyjne – zajęcia warsztatowe
RP18-31	Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu jego własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszego rozwoju	Teresa Baczyńska	szkoły podstawowe	sposoby diagnozowania profilu zdolności i preferencji sensorycznych ucznia oraz metody umiejętnego motywowania i wspierania ukierunkowanego rozwoju
RP18-32	Kształtowanie i aktywizowanie postawy społecznej oraz obywatelskiej uczniów	Dorota Kawka	wszystkie typy szkół	kompetencje społeczne w podstawie programowej kształcenia ogólnego; zadania i rola szkoły w edukacji obywatelskiej i na rzecz praw człowieka; kształtowanie społecznych kompetencji uczniów

Efektywność pracy szkoły, zarządzanie placówką oświatową

L.p.	Temat	Prowadzący	Adresat	Zakres tematyczny
RP18-33	Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej w oparciu o podstawę programową	Iwona Kielczykowska Iwona Sikorska Dorota Kawka	szkoły podstawowe	zasady planowania kierunkowego, wynikowego i metodycznego; podstawa programowa a program nauczania; dostosowanie wymagań do potrzeb ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych; monitorowanie realizacji podstawy programowej
RP18-34	Program wychowawczo-profilaktyczny w szkole	Dorota Kawka	wszystkie typy szkół	opracowanie, realizacja i ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego w szkole
RP18-35	Współpraca nauczycieli w zespołach	Agnieszka Frejlich Dorota Kawka	wszystkie typy szkół	zapisy prawne dotyczące współpracy; reguły pracy zespołowej; kompetencje zespołowe; diagnoza sytuacji szkolnej; rekomendacje – warsztat diagnostyczno-rozwojowy
RP18-36	Wywiadówka inaczej - warsztat	Agnieszka Frejlich Joanna Biczak	szkoły podstawowe	pierwsze spotkanie wychowawców z rodzicami - diagnoza wzajemnych relacji, uzgodnienie oczekiwań, ustalenie zasad współpracy; wykorzystanie metod warsztatowych w pracy z rodzicami uczniów
RP18-37	Normy społeczne i postawy w szkole	Agnieszka Frejlich	szkoły podstawowe	formy i sposoby kształtowania postaw i norm społecznych wśród uczniów; przykład zajęć wychowawczych (film) z wykorzystaniem metod sprzyjających oddziaływaniom wychowawczym
RP18-38	Planowanie, projektowanie i przeprowadzanie ewaluacji wewnętrznej w szkole	Agnieszka Frejlich	wszystkie typy szkół	ewaluacja wewnętrzna w świetle prawa oświatowego; etapy ewaluacji wewnętrznej; narzędzia badawcze; tworzenie raportu; wykorzystanie wyników do rozwoju szkoły
RP18-39	Wykorzystanie raportu z ewaluacji wewnętrznej/zewnętrznej do rozwoju szkoły	Agnieszka Frejlich	wszystkie typy szkół	wyszukiwanie w raporcie informacji priorytetowych dla pracy szkoły; analiza szans rozwojowych; określanie celu do realizacji w dłuższej perspektywie oraz planu działań – warsztat diagnostyczno-rozwojowy
RP18-40	Egzamin ósmoklasisty – informacje dla rodziców	Agnieszka Frejlich	rodzice uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych	forma skierowana do rodziców; cele przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty; podstawy zwolnienia z egzaminu; kalendarz egzaminacyjny; przebieg egzaminu ósmoklasisty; ocenianie i wyniki egzaminu ósmoklasisty; uprawnienia związane z konkursami; dostosowanie warunków; unieważnienie egzaminu ósmoklasisty; informatory o egzaminie ósmoklasisty
RP18-41	Program nauczania - opracowanie, modyfikacja, ewaluacja	Agnieszka Frejlich	szkoły podstawowe	program nauczania a podstawa programowa; trzy drogi pozyskania programu; ocena programów dostępnych na rynku; modyfikacja programu; tworzenie programu; dopuszczenie programu do użytku szkolnego; ewaluacja programu
RP18-42	Programy nauczania w rzeczywistości szkolnej - obowiązki dyrektora, nauczyciela i rady pedagogicznej	Dorota Kawka	wszystkie typy szkół	programy nauczania w świetle przepisów prawa oświatowego; podstawa programowa a program nauczania; przygotowanie opinii o programie nauczania; program nauczania a planowanie pracy nauczyciela; ewaluacja programu nauczania
RP18-43	Planowanie i dokumentowanie pracy nauczyciela w świetle przepisów prawa oświatowego	Dorota Kawka	wszystkie typy szkół i placówek	realizacja zadań dydaktycznych z uwzględnieniem podstawy programowej; podstawy prawne i zasady dokumentowania pracy wychowawczo-dydaktycznej; efekty kształcenia a podstawa programowa; zasady planowania kierunkowego, wynikowego i metodycznego; ewaluacja realizacji podstawy programowej

L.p.	Temat	Prowadzący	Adresat	Zakres tematyczny
RP18-44	Analiza i interpretacja wyników egzaminu zewnętrznego, wykorzystanie wniosków z analizy do poprawy jakości kształcenia	Anna Drzewiecka - Światała Joanna Maźniewska	szkoły ponadpodstawowe	podstawowe wskaźniki; wykorzystanie wyników matury i EWD w analizowaniu i interpretowaniu wyników egzaminów; program naprawczy szkoły w kontekście wyników egzaminów
RP18-45	Jak przygotować uczniów do egzaminów zewnętrznych - czyli o sztuce zadawania pytań	Anna Drzewiecka - Światała	szkoły ponadpodstawowe	kategorie i poziomy pytań; techniki zadawania pytań w odpowiednich kategoriach; konstruowanie pytań w odpowiednich kategoriach
RP18-46	Diagnozowanie umiejętności praktycznych uczniów szkół zawodowych jako efektów kształcenia	Joanna Maźniewska	szkoły ponadgimnazjalne	wykorzystanie wyników części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie do oceny poziomu osiągnięć uczniów na przykładzie wybranej kwalifikacji

Uczymy nowocześnie

L.p.	Temat	Prowadzący	Adresat	Zakres tematyczny
RP18-47	Polisensoryczne metody nauczania-uczenia się	Iwona Kielczykowska	szkoły podstawowe	określanie zdolności ogólnych i kierunkowych uczniów; organizowanie pracy rozwijającej potencjał rozwojowy i uzdolnienia dzieci
RP18-48	Metodyka pracy w rozwijaniu postaw twórczych	Anna Warzocha	szkoły podstawowe	rozwój myślenia metaforycznego rozwijający twórczą postawę i synektyka w edukacji; zasady pracy twórczej; przykłady ćwiczeń i zabaw rozwijających myślenie dywergencyjne
RP18-49	Motywowanie uczniów do czytania	Anna Warzocha	szkoły podstawowe	strategie rozwijania kompetencji czytelniczych; rodzaje lektury; sposoby czytania; warunki dla rozwijania świadomych postaw czytelniczych; przykłady dobrej praktyki w szkole
RP18-50	Wychowanie do lektury w przedszkolu	Anna Warzocha	przedszkola	sposoby i warunki rozwijania kompetencji czytelniczych dziecka w przedszkolu; przykłady dobrej praktyki
RP18-51	Jak promować czytelność wśród uczniów - propozycje działań ogólnoszkolnych	Agnieszka Frejlich	szkoły podstawowe	jakie znaczenie ma zachęcanie młodzieży do czytania; w jaki sposób można promować czytelność wśród uczniów; jakie są dobre praktyki i na co należy zwrócić uwagę przy realizacji działań
RP18-52	Ocenianie kształtujące jako propozycja nowoczesnej edukacji	Iwona Sikorska Agnieszka Frejlich dr Iwona Skrzypczyk -Gałkowska	wszystkie typy szkół	elementy metody oceniania kształtującego (cele lekcji, nacobezu, pytania kluczowe, informacja zwrotna, ocena koleżeńska i samoocena); budowanie atmosfery sprzyjającej uczeniu się; współpraca z rodzicami
RP18-53	Nie zgubić talentu - praca z uczniem zdolnym	Iwona Kielczykowska Iwona Sikorska Agnieszka Frejlich	szkoły podstawowe	charakterystyka ucznia zdolnego; model pracy z uczniem zdolnym – diagnoza potrzeb, planowanie i realizacja działań; praca z uczniem zdolnym jako zadanie władz publicznych; instytucje działające na rzecz uczniów zdolnych
RP18-54	Pedagogika zabawy sposobem na ciekawą edukację	Iwona Kielczykowska Iwona Sikorska	szkoły podstawowe	gry, zabawy i ćwiczenia do wykorzystania podczas zajęć; przykłady dobrej praktyki
RP18-55	Moc pytań otwartych - czyli jak zmienić ucznia w odkrywcę	Iwona Kielczykowska	szkoły podstawowe	coaching i tutoring w pracy nauczyciela; przykłady działań

L.p.	Temat	Prowadzący	Adresat	Zakres tematyczny
RP18-56	Twórczy nauczyciel - aktywny uczeń. Metody i techniki rozwijające kreatywność i twórcze myślenie uczniów	Iwona Kielczykowska Agnieszka Frejlich Anna Drzewiecka-Świtła	wszystkie typy szkół	możliwości kształcenia myślenia twórczego w procesie dydaktyczno-wychowawczym; metody i techniki pracy rozwijające twórcze myślenie i kreatywność uczniów
RP18-57	Jak oceniać, aby skutecznie uczyć? Ocenianie uczniów w świetle prawa oświatowego	Iwona Kielczykowska	wszystkie typy szkół	funkcje oceniania bieżącego i sumującego; formułowanie wymagań edukacyjnych; przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się – rola informacji zwrotnej; inne regulacje prawne
RP18-58	Drama jako metoda w pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły	Anna Warzocha	szkoły podstawowe	drama - jej istota, techniki i strategie; psychopedagogiczne aspekty stosowania metody; prezentacja elementów dramy
RP18-59	Edukacja przez ruch Doroty Działskiej jako optymalny system pedagogiczny	Anna Warzocha	przedszkola	teoria systemu; narzędzia; przykłady dobrej praktyki
RP18-60	Rozwijanie kreatywności w szkole	Józef Żmudziński	wszystkie typy szkół	cechy osób kreatywnych; wspieranie kreatywności w systemie oświaty (uczenie łamania schematów myślowych; kształtowanie realistycznego poczucia własnej wartości u uczniów; uczenie wytrwałości; uczenie jak się uczyć; inspirowanie/zarażanie wizją); kreatywność a inteligencja
RP18-61	Kompetencje kluczowe a proces uczenia się	Józef Żmudziński	wszystkie typy szkół	kompetencje kluczowe a wyzwania współczesnej szkoły i rynku pracy; oczekiwania współczesnych organizacji; sposoby stymulowania i rozwijania kompetencji kluczowych u uczniów (gra dydaktyczna, zajęcia z pytaniem problemowym, eksperyment prowadzony zgodnie z metodą naukową, obserwacja prowadzona zgodnie z metodą naukową, praca metodą projektu; WebQuest)
RP18-62	WebQuest w nauczaniu	Dorota Kawka	wszystkie typy szkół	dydaktyczny i wychowawczy walor metody; etapy pracy metodą WebQuestu; przykłady praktycznych rozwiązań
RP18-63	Planowanie lekcji wychowawczych z wykorzystaniem metod aktywizujących	Agnieszka Frejlich dr Iwona Skrzypczyk-Gałkowska	wszystkie typy szkół	metody aktywizujące sprzyjające kształtowaniu postaw uczniów; techniki rozwijające umiejętność współpracy; przykład zajęć wychowawczych (film) z wykorzystaniem metod aktywizujących
RP18-64	Od pomysłu do prezentacji. Metoda projektu w pracy nauczyciela	Teresa Baczyńska Dorota Kawka Maria Przymus	wszystkie typy szkół	charakterystyka metody; niezbędna dokumentacja; zastosowanie metody projektu w nauczaniu przedmiotowym i problemowym; wykorzystanie technologii informacyjnej w pracy uczniów m.in.: metody PechaKucha do prezentacji efektów projektu
RP18-65	Kształcenie kompetencji kluczowych w praktyce szkolnej	Dorota Kawka	wszystkie typy szkół	pojęcie, identyfikowanie i kształtowanie kompetencji kluczowych w procesie nauczania-uczenia się; strategie, metody i techniki ich kształcenia podczas konkretnych sytuacji szkolnych
RP18-66	Sztuka efektywnego nauczania we współczesnej szkole w kontekście potrzeb współczesnych uczniów	dr Iwona Skrzypczyk-Gałkowska	wszystkie typy szkół	charakterystyka wybranych metod nauczania w kontekście potrzeb współczesnych uczniów oraz przykłady treści, które można realizować według wybranej metody

L.p.	Temat	Prowadzący	Adresat	Zakres tematyczny
RP18-67	Nowoczesne sposoby motywowania uczniów Pokolenia Z/C	dr Iwona Skrzypczyk -Gałkowska	wszystkie typy szkół	metody, formy i techniki motywowania dostosowane do charakterystyki współczesnego ucznia – reprezentanta Pokolenia Z/C
RP18-68	Określanie predyspozycji uczniów oraz stylów uczenia się	Donata Leszczyłowska	szkoły podstawowe	rozpoznawanie i rozwijanie zdolności uczniów; określanie stylów uczenia się
RP18-69	Sposoby oceniania a motywacja i autonomia ucznia w procesie uczenia się	Donata Leszczyłowska	wszystkie typy szkół	zasady oceniania w praktyce; w jaki sposób ocenianie może wpływać na motywację uczniów; rola informacji zwrotnej w rozwoju samokształcenia uczniów
RP18-70	Techniki efektywnej nauki	Donata Leszczyłowska	wszystkie typy szkół	jak uczyć aby osiągnąć sukces edukacyjny; techniki efektywnej nauki; sposoby ich zastosowania w codziennej praktyce ucznia
RP18-71	Lekcja atrakcyjna dla ucznia – jak wykorzystać darmowe zasoby internetowe	Aneta Kazibudzka	wszystkie typy szkół	darmowe zasoby internetowe uatrakcyjniające lekcję oraz zachęcające ucznia do pracy w szkole i w domu; aktywizacja uczniów na lekcji
RP18-72	Lekcja programowania z robotem edukacyjnym mBot	Jacek Turlejski Paweł Guzikowski	wszystkie typy szkół	zajęcia prowadzone w szkole z udziałem uczniów; forma wymaga indywidualnych ustaleń ze szkołą

Bezpieczeństwo i higiena pracy w szkole

L.p.	Temat	Prowadzący	Adresat	Zakres tematyczny
RP18-73	Interwencja wobec mobbingu w szkole	Joanna Biczak	wszystkie typy szkół	przyczyny i przejawy mobbingu w grupie klasowej; specyfika roli sprawcy, ofiary i świadka; metody pracy z grupą, w której ma miejsce przemoc rówieśnicza
RP18-74	Szkolna profilaktyka wobec ryzyka używania przez dzieci i młodzież środków psychoaktywnych	Joanna Biczak	wszystkie typy szkół	szkolna profilaktyka w aspekcie aktów prawnych; przyczyny i przejawy zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży; czynniki chroniące i czynniki ryzyka
RP18-75	Praca głosem i nad głosem, czyli ćwiczenia emisyjno -dykcyjne dla nauczycieli, dzieci i młodzieży	Katarzyna Patrzykont	wszystkie typy szkół i placówek	głos jako narzędzie pracy; formy ćwiczeń; ćwiczenia umożliwiające wypracowanie prawidłowych postaw oddechowo -emisyjnych oraz nawyku posługiwania się poprawną i wyrazistą mową; łamańce językowe, poezje dysleksyjne; profilaktyka chorób głosu
RP18-76	Bullying w szkole	Agnieszka Frejlich	wszystkie typy szkół	przyczyny oraz mechanizmy agresji i przemocy rówieśniczej; rola sprawcy, ofiary i świadka; znaczenie działań zapobiegających bullyingowi oraz ich praktyczne przykłady
RP18-77	Stres a wypalenie zawodowe nauczyciela	Dorota Pisarek Elżbieta Majba	wszystkie typy szkół	symptomy wypalenia zawodowego; sposoby radzenia sobie w sytuacji ciągłego stresu
RP18-78	Bezpiecznie w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych	Jacek Turlejski Paweł Guzikowski	wszystkie typy szkół	kategorie zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie - cyberbullying, cyberstalking, seksting, hejting; rozwiązania edukacyjne na rzecz bezpieczeństwa; działania prewencyjne i interwencyjne

L.p.	Temat	Prowadzący	Adresat	Zakres tematyczny
RP18-79	Nauczyciele i uczniowie wobec agresji elektronicznej	Józef Żmudziński	wszystkie typy szkół	cyberprzemoc wobec badań naukowych; kierunki pracy z młodzieżą przydatne do budowania programów dotyczących cyberprzemocy (empatia, konsekwencje w postępowaniu, techniczne możliwości komunikacji zapośredniczonej wzmacniającej negatywny efekt, rozpoznawanie sygnałów cyberprzemocy, samokontrola, rola świadka); refleksja: o czym nie mówi się w szkole, gdy rozmawia się o Internecie
RP18-80	Ochrona danych osobowych w pracy nauczyciela	Ewa Dziędziela Paweł Guzikowski	wszystkie typy szkół	przetwarzanie danych osobowych zgodnie z RODO; dane osobowe w przedszkolu, szkole, placówce oświatowej; zasady tworzenia dokumentacji zgodnej z RODO; zabezpieczenie danych i reagowanie w sytuacji naruszenia zasad przetwarzania