

Szkolenia odpłatne - rok szkolny 2018/2019

Studia podyplomowe organizowane przez Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie we współpracy z Samorządowym Ośrodkiem Doskonalenia

L.p.	Temat	Zakres tematyczny	Liczba semestrów	Przewidywana wysokość opłaty za formę
1.	Edukacja dla Bezpieczeństwa <i>absolwenci studiów wyższych pedagogicznych magisterskich lub innych studiów magisterskich uzupełnionych dodatkowymi kwalifikacjami pedagogicznymi</i>	Absolwenci otrzymują świadectwo ukończenia studiów, które uprawnia do zatrudnienia w charakterze nauczyciela przedmiotu „Edukacji dla Bezpieczeństwa” w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących i pięcioletnim technikum oraz do prowadzenia różnego rodzaju szkoleń i ścieżek edukacyjnych w zakresie bezpieczeństwa, rozpoznawania zagrożeń oraz przeciwdziałania tym zagrożeniom w szkołach i innych placówkach oświatowych różnego typu.	3 semestry	4 950,00 zł, opłata za całość, możliwość płatności w ratach
2.	Wiedza o Społeczeństwie <i>absolwenci studiów I i II stopnia kierunków humanistycznych historia, nauki polityczne i innych</i>	Studia podyplomowe z zakresu wos projektowane są dla nauczycieli, którzy pragną uzyskać kwalifikacje zawodowe upoważniające do prowadzenia przedmiotu wos w szkolnictwie ponadpodstawowym. Stanowią one cenne uzupełnienie uprawnień nauczycielskich i zwiększają atrakcyjność ich absolwentów na rynku pracy. Ponadto pozwalają na zdobycie ogólnej i pogłębionej wiedzy i umiejętności z zakresu wos w jej obszarach: społecznych, politycznych, ekonomicznych, kulturowych, edukacyjnych, demokratycznych i obywatelskich, regionalnych, państwowych i globalnych.	3 semestry	4 200,00 zł opłata za całość, możliwość płatności w ratach
3.	Oligofrenopedagogika <i>zainteresowani nauczyciele, pedagodzy, opiekunowie pomocy społecznej</i>	Słuchacz potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną w praktyce, posiada umiejętności badawcze, diagnozowania i podejmowania działań praktycznych, realizuje cele i zadania w praktyce pedagogicznej, projektuje zintegrowane programy rewalidacyjno-edukacyjno-wychowawcze. Uzyskane kwalifikacje dają możliwość wykorzystania wiedzy w zakresie wyznaczonym przez profil ich przyszłej pracy zawodowej. Dają możliwość zatrudnienia w placówkach opiekuńczo-wychowawczo-resocjalizacyjnych, stowarzyszeniach, domach pomocy społecznej, instytucjach pomocowych, placówkach oświatowych.	3 semestry	4 200,00 zł opłata za całość, możliwość płatności w ratach
4.	Studia Podyplomowe Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka i Edukacja Uczniów z ASD (Autyzm Dziecięcy HFA, Zespół Aspergera) <i>zainteresowani nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół, pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych</i>	Celem studiów jest przygotowanie słuchaczy do pracy z dziećmi z ASD w wieku 0-6 lat oraz do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych z uczniem z diagnozą autyzm HFA i zespołem Aspergera. Wymagania wstępne: <ul style="list-style-type: none"> • ukończone studia wyższe na kierunku pedagogika, pedagogika specjalna (magisterskie); • ukończone studia wyższe na kierunkach innych niż pedagogiczne np. psychologia, logopedia, absolwenci którzy mają przygotowanie pedagogiczne, ale nie posiadają kwalifikacji specjalistycznych do pracy w zespołach wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i prowadzenia zajęć rewalidacyjnych z uczniem z ASD (autyzm dziecięcy HFA, zespół Aspergera) 	2 semestry	3 800,00 zł opłata za całość, możliwość płatności w ratach

5.	<p>Terapia pedagogiczna z muzykoterapią i choreoterapią</p> <p><i>zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, animatorzy kultury z przygotowaniem pedagogicznym</i></p>	<p>Absolwent nabędzie umiejętności prowadzenia zajęć muzykoterapeutycznych z poszerzonymi kompetencjami choreoterapeutycznymi. Poprzez połączenie zagadnień pedagogiczno-terapeutycznych i muzykoterapeutycznych oraz choreoterapeutycznych absolwent studiów uzyska szerokie kompetencje w zakresie wiedzy i umiejętności twórczego wykorzystania muzyki i jej wielorakiego wpływu na psychosomatyczny ustrój człowieka niezależnie od wieku. Dzięki modułowi dającym kwalifikacje w zakresie terapii pedagogicznej absolwent będzie przygotowany do pracy nauczyciela zajęć specjalistycznych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych.</p>	3 semestry	4 500,00 zł opłata za całość, możliwość płatności w ratach
6.	<p>Terapia pedagogiczna z arteterapią</p> <p><i>zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, animatorzy kultury z przygotowaniem pedagogicznym</i></p>	<p>Absolwent potrafi diagnozować potrzeby psychologiczne dzieci i młodzieży; projektować zajęcia edukacyjne korygujące trudności emocjonalne dzieci i młodzieży poprzez kontakt ze sztuką; projektować zajęcia dla dzieci ze specyficznymi problemami w nauce; zastosować techniki plastyczne i muzyczne umożliwiające osiągnięcie sukcesu; organizować proces terapeutyczny.</p>	3 semestry	4 500,00 zł opłata za całość, możliwość płatności w ratach
7.	<p>Podyplomowe Kwalifikacyjne Studia z Logopedii</p> <p><i>absolwenci studiów magisterskich</i></p>	<p>Absolwenci otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych kwalifikacyjnych, specjalność: logopedia oraz prawo do wykonywania tego zawodu w oświacie, w tym w placówkach pedagogiki specjalnej. Absolwent uzyska niezbędną wiedzę i kwalifikacje potrzebne do wykonywania zawodu logopedy.</p>	4 semestry	6 800,00 zł opłata za całość, możliwość płatności w ratach
8.	<p>Podyplomowe Kwalifikacyjne Studia z Neurologopedii</p> <p><i>absolwenci studiów wyższych ze specjalnością logopedia lub studiów wyższych na kierunku logopedia lub studiów podyplomowych z logopedii</i></p>	<p>Absolwent uzyskuje tytuł zawodowy neurologopedy oraz niezbędną wiedzę i kwalifikacje do wykonywania zawodu neurologopedy w oświacie i placówkach specjalistycznych, w tym w gabinecie neurologopedycznym, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie kwalifikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania z dnia 27.04.2010 r. Dz.U.2014.760. Neurologopeda poszerza w sposób znaczący wiedzę o wszystkich dysfunkcjach mowy o podłożu neurologicznym, potrzebną do wykonywania zawodu. Absolwent uzyskuje merytoryczne i praktyczne przygotowanie do podjęcia dalszej specjalizacji neurologopedycznej, jako specjalizacji medycznej i może się ubiegać o staż i specjalizacje w tym zakresie. Po odbyciu stażu absolwent jest dobrze przygotowany do zdawania Medycznego Egzaminu Państwowego z zakresu Neurologopedii.</p>	3 semestry	5 400,00 zł opłata za całość, możliwość płatności w ratach
9.	<p>Tradycje kulturowe regionu</p> <p><i>zainteresowani nauczyciele</i></p>	<p>Program studiów zakłada przekazanie słuchaczom rozległej wiedzy na temat szeroko rozumianej historii i kultury regionu. W wymiarze praktycznym: zdobytą wiedzę będzie można wykorzystać w ramach prowadzonych zajęć szkolnych (lekcji wiedzy o regionie, kół zainteresowań, konkursów wiedzy o regionie) oraz w ramach swojej aktywności zawodowej.</p>	2 semestry	1 500,00 zł opłata za całość, możliwość płatności w ratach

Studia podyplomowe organizowane przez Akademię WSB Dąbrowa Górnicza we współpracy z Samorządowym Ośrodkiem Doskonalenia

Bonifikata 500 zł na wszystkie kierunki oświatowe – do 16.09.2018r.

Symbol	Temat/ adresat	Zakres tematyczny	Liczba godzin/ semestrów	Przewidywana wysokość opłaty za formę bez bonifikaty
PD18-1	Zarządzanie placówkami oświatowymi Zrealizuj 2 semestry w jeden rok! <i>zainteresowani nauczyciele</i>	Nowy program studiów przygotowany we współpracy z ekspertami oświatowymi firmy Vulcan. Moduły: Podstawy organizacji i zarządzania. Elementy prawa. Wybrane zagadnienia z psychologii kierowania. Finansowanie oświaty. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Marketing usług oświatowych. Organizacyjno-prawne podstawy nadzoru pedagogicznego. Kontrola zarządcza oraz praktyczne zarządzanie ryzykiem w placówce oświatowej (certyfikacja kompetencji). Ewaluacja placówki oświatowej (certyfikacja kompetencji). Atuty kierunku: <ul style="list-style-type: none"> • w trakcie studiów możliwość zdobycia certyfikatu Auditora Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością w Placówkach Oświatowych TÜV Nord Polska, • praktyczne warsztaty w zakresie kształtowania kompetencji lidera, zarządzania i kierowania, negocjacji, • wśród wykładowców trenerzy umiejętności interpersonalnych, pracownicy Kuratorium Oświaty, TÜV Nord Polska. 	230 h, 2 semestry	2500 zł, opłata za całość, płatne w 6 ratach
PD18-2	Autyzm, zespół Aspergera oraz inne całościowe zaburzenia rozwojowe - diagnoza i terapia studia kwalifikacyjne Zrealizuj 3 semestry w jeden rok! <i>zainteresowani nauczyciele</i>	Po ukończeniu studiów, absolwent uzyska kwalifikacje z pedagogiki specjalnej w zakresie diagnozowania, prowadzenia wczesnego wspomagania rozwoju i nauczania oraz rewalidacji dzieci i uczniów z ww. zaburzeniami rozwojowymi. W związku z tym może być zatrudniony w przedszkolach, szkołach, placówkach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych na stanowisku: <ul style="list-style-type: none"> • nauczyciela prowadzącego rewalidację, • nauczyciela współorganizującego kształcenie, • nauczyciela prowadzącego wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera oraz innymi całościowymi zaburzeniami rozwojowymi (zespół Retta, dziecięce zaburzenia dezintegracyjne). Program studiów odpowiada na potrzeby nauczycieli i specjalistów w zakresie udzielania skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i uczniom z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi na terenie przedszkoli, szkół i placówek.	480 h, 3 semestry	3900 zł, opłata za całość, płatne w 8 ratach
PD18-3	Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne studia kwalifikacyjne Zrealizuj 3 semestry w jeden rok! <i>zainteresowani nauczyciele</i>	Celem studiów jest uzyskanie przez słuchaczy kwalifikacji w zakresie kompleksowej realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych oraz opiekuńczych przedszkola i szkoły podstawowej w klasach I-III. Atuty kierunku: <ul style="list-style-type: none"> • w ramach studiów praktyczne warsztaty w zakresie emisji głosu, • zajęcia, wizyty studyjne w szkołach i w przedszkolach, • możliwość udostępnienia słuchaczom gotowych scenariuszy ćwiczeń z dziećmi w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. 	490 h, 3 semestry	2900 zł, opłata za całość, płatne w 8 ratach

PD18-4	<p>Rytmika i taniec w wychowaniu muzyczno-ruchowym dzieci studia kwalifikacyjne</p> <p>Zrealizuj 3 semestry w jeden rok!</p> <p><i>zainteresowani nauczyciele</i></p>	<p>Celem studiów jest uzyskanie praktycznej wiedzy i umiejętności z zakresu zajęć umuzykalniających, rytmiki i tańca dla dzieci w wieku 2-10 lat. Kierunek ten pozwala pozyskać bogaty zbiór materiałów, muzyki, choreografii i ćwiczeń, jak również uruchomić w sobie ukryte pokłady kreatywności, potrzebne do tworzenia zajęć muzyczno-ruchowych. Studia przygotowują słuchaczy do prowadzenia ciekawych zajęć przedszkolnych, szkolnych i pozaszkolnych, rozwijających wyobraźnię i koordynację ruchowo-przestrzenną. Poprzez taniec, grę na instrumentach, śpiew, ćwiczenia rytmiczno-ruchowe gwarantują rozwój w kierunku radosnego ruchu przy muzyce.</p> <p>Atuty kierunku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kwalifikacje do prowadzenia zajęć z zakresu rytmiki i tańca w przedszkolach i szkołach podstawowych w klasach I-III, • praktyczne zajęcia warsztatowo-treningowe, • wśród prowadzących zajęcia praktycy z wieloletnim doświadczeniem, • absolwent studiów ma umiejętności niezbędne do przygotowania i prowadzenia zajęć z zakresu rytmiki, tańca oraz zabaw i gier ruchowych dostosowanych do potrzeb i możliwości dziecka. 	350 h, 3 semestry	3600 zł, opłata za całość, płatne w 6 ratach
PD18-5	<p>Terapia pedagogiczna z elementami rewalidacji studia kwalifikacyjne</p> <p>Zrealizuj 3 semestry w jeden rok!</p> <p><i>zainteresowani nauczyciele</i></p>	<p>Po ukończeniu studiów absolwent, uzyska kwalifikacje z pedagogiki specjalnej w zakresie terapii pedagogicznej i rewalidacji dzieci i uczniów. W związku z tym może być zatrudniony w przedszkolach, szkołach, placówkach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych na stanowisku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczyciela prowadzącego rewalidację, • nauczyciela współorganizującego kształcenie, • nauczyciela prowadzącego wczesne wspomaganie rozwoju dzieci oraz terapeuty pedagogicznego. <p>Program studiów przewiduje przekazanie słuchaczom wiedzy i umiejętności na temat specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży. Uczestnicy zostaną zapoznani z kryteriami diagnostycznymi oraz metodami i formami prowadzenia specjalistycznych zajęć z dziećmi i młodzieżą. Zadania specjalisty terapii pedagogicznej wpisują się w planowane zmiany z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej - nauczyciel specjalista terapii pedagogicznej pełni istotną rolę w zwiększaniu szans edukacyjnych - w diagnozie i terapii dysleksji i gwarantuje realizację założeń nowej filozofii pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o której czytamy w: "Nowej podstawie programowej. Jak organizować edukację w szkole podstawowej. Poradnik dla dyrektora szkoły". W programie studiów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczestników ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dzieci i młodzieży, z prawem oświatowym dotyczącym kształcenia i opieki nad dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. • przygotowanie słuchaczy do konstruowania diagnozy rozwojowej i funkcjonalnej dziecka/ucznia. • kształtowanie u słuchaczy umiejętności prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych o charakterze terapeutycznym z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 	395 h 3 semestry	3000 zł, opłata za całość, płatne w 8 ratach

PD18-6	<p>Ochrona danych osobowych w administracji i biznesie - Inspektor Ochrony Danych</p> <p>Zrealizuj 2 semestry w jeden rok!</p> <p><i>zainteresowani nauczyciele, pracownicy administracji oświaty</i></p>	<p>Celem studiów jest zwiększenie atrakcyjności zawodowej pracowników administracji publicznej i innych podmiotów organizacyjnych, mających w swej działalności do czynienia z danymi osobowymi oraz podniesienie kompetencji specjalistów zajmujących się tworzeniem systemu skutecznej ochrony strategicznych informacji przedsiębiorstw lub instytucji. Studia skierowane są głównie do osób zajmujących się szeroko rozumianą problematyką ochrony informacji, w tym biznesowych i danych osobowych we wszystkich sektorach gospodarki (pracownicy przedsiębiorstw i firm, administracji państwowej i samorządowej), czyli do osób, które kierują lub przygotowują się do pracy w pionach ochrony danych osobowych i informacji niejawnych lub odpowiadają za politykę bezpieczeństwa w swoich jednostkach organizacyjnych.</p> <p>Atuty kierunku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w ramach studiów bezterminowy certyfikat Auditora Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością i Bezpieczeństwa Informacji, wydany przez Zakład Systemów Jakości i Zarządzania Wojskowej Akademii Technicznej, • analiza praktycznych problemów związanych z bezpieczeństwem informacji, • wizyta studyjna w kancelarii tajnej. <p>Prowadzący zajęcia, to praktycy wdrażający w instytucjach, firmach politykę bezpieczeństwa, pracownicy Wojskowej Akademii Technicznej i urzędów administracji centralnej oraz wojewódzkiej. A przede wszystkim pracownicy z Biura Urzędu Ochrony Danych Osobowych.</p>	160 h, 2 semestry	4500 zł, opłata za całość, płatne w 6 ratach
--------	--	---	----------------------	---

Kontakt:
mgr Aneta Musialik
Koordynator Centrum Studiów Poddyplomowych w Częstochowie
Akademia WSB
Telefon: 32 295 93 11, 32 295 93 12
amusialik@wsb.edu.pl

Szkolenia płatne - rok szkolny 2018/2019

Symbol	Temat	Prowadzący	Adresat	Zakres tematyczny	liczba godzin	kwota [zł]
SP18-1	Diagnozowanie potrzeb wychowawczo -profilaktycznych szkoły w oparciu o skonstruowane narzędzia badawcze. Opracowanie raportu z badań	Joanna Biczak Ewa Dziedziela	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek	warsztaty z zakresu przygotowywania diagnozy w kontekście szkolnego programu wychowawczo -profilaktycznego; rozpoznawanie potrzeb wychowawczo -profilaktycznych w środowisku szkolnym; konstruowanie narzędzi badawczych; analiza zebranych danych; opracowanie raportu z badań	10	50
SP18-2	Umiejętności interpersonalne nauczyciela	Joanna Biczak	nauczyciele wszystkich typów szkół	warsztat rozwijający umiejętności interpersonalne: komunikacyjne, interakcyjne i relacyjne wpływające na skuteczną współpracę z uczniem i rodzicem	10	50
SP18-3	Przyjazna szkoła i klasa - tworzenie środowiska wychowawczego wspierającego rozwój ucznia	Joanna Biczak	nauczyciele wszystkich typów szkół	tworzenie szkolnych norm i klasowych zasad; doskonalenie umiejętności psychospołecznych nauczyciela; rozpoznawanie struktury grupy i charakterystycznych zjawisk grupowych	10	50
SP18-4	Zasady organizowania i udzielania pomocy psychologiczno -pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej	Katarzyna Patrzykont Joanna Biczak	nauczyciele wszystkich typów szkół	zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; specjalne potrzeby edukacyjne uczniów w szkole ogólnodostępnej; organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	10	50
SP18-5	Emisja i higiena głosu	Katarzyna Patrzykont	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek	zasady prawidłowej emisji głosu; właściwe oddychanie; prawidłowa fonacja; poprawna wymowa; praca głosem w warunkach wystąpień publicznych; higiena i profilaktyka chorób głosu; praktyczne sposoby pracy nad głosem	6	30
SP18-6	Komunikacja alternatywna i wspomagająca w pracy z dzieckiem z zaburzeniami procesu porozumiewania się	Katarzyna Patrzykont	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek	charakterystyka AAC - alternatywnych i wspomagających metod komunikacji; przegląd systemów komunikacyjnych (znaki przestrzenno-dotykowe, znaki graficzne, znaki manualne); techniki posługiwania się symbolami; praktyczne wykorzystanie systemów AAC w pracy z uczniami ze złożonymi zaburzeniami procesu porozumiewania się	6	30
SP18-7	Logopedia w praktyce nauczycieli	Katarzyna Patrzykont	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek	etapy rozwoju mowy dziecka; zaburzenia komunikacji językowej; podstawowe zagadnienia z zakresu profilaktyki logopedycznej; ćwiczenia słuchowe, rytmiczne, oddechowe, fonacyjne oraz usprawniające aparat artykulacyjny; gry i zabawy stymulujące rozwój mowy u dzieci	6	30

Symbol	Temat	Prowadzący	Adresat	Zakres tematyczny	liczba godzin	kwota [zł]
SP18-8	Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z autyzmem	Katarzyna Patrzykont	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek	charakterystyka trudności w obszarze mowy i komunikacji u dzieci z autyzmem; behawioralne podejście do oceny języka; VB-MAPP – struktura narzędzia i wskazówki dotyczące dokonywania oceny; sposoby rozwijania zachowań werbalnych; wskazówki do tworzenia programu terapeutycznego	6	30
SP18-9	Podstawy edukacji i terapii dzieci z autyzmem	Katarzyna Patrzykont	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek	aktualna wiedza na temat autyzmu dziecięcego; organizacja pracy w różnych sytuacjach edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych; dostosowanie metod i form pracy oraz środków dydaktycznych do możliwości i potrzeb uczniów	6	30
SP18-10	Uczeń z zespołem Aspergera w szkole ogólnodostępnej	Katarzyna Patrzykont	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek	uczeń z zespołem Aspergera – aspekty prawne; funkcjonowanie uczniów z zespołem Aspergera w świetle najnowszych badań; tworzenie środowiska przyjaznego uczniowi; rozwijanie kluczowych umiejętności; radzenie sobie z trudnymi zachowaniami; dokumentowanie pracy z uczniem z zespołem Aspergera	6	30
SP18-11	Innowacyjność w rozwijaniu potencjału intelektualno-fizycznego dziecka przedszkolnego	Danuta Lis Elżbieta Kurzynoga	nauczyciele wychowania przedszkolnego	innowacyjność jako pojęcie; kreatywne, praktyczne działanie; zastosowanie metod innowacyjnych, twórczo rozwijających wszechstronną aktywność dziecka	30	200
SP18-12	Matematyka w działaniu	Iwona Sikorska Iwona Kiełczykowska	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	gry i zabawy matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej	10	50
SP18-13	Techniki twórczego myślenia	Iwona Sikorska Iwona Kiełczykowska	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	metody i formy pracy w zakresie rozwijania twórczego myślenia; propozycje aktywnych gier i zabaw do wykorzystania na zajęciach z uczniem	5	25
SP18-14	Pedagogika zabawy	Iwona Sikorska Iwona Kiełczykowska	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	stare i nowe zabawy ruchowe; przykłady zabaw do wykorzystania nie tylko w klasie	5	35
SP18-15	Kwiaty z bibuły	Iwona Kiełczykowska Iwona Sikorska	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	propozycje wykonania kwiatów z bibuły, wykonanie indywidualnych projektów ozdób	5	50

Symbol	Temat	Prowadzący	Adresat	Zakres tematyczny	liczba godzin	kwota [zł]
SP18-16	Logopedia dla każdego, czyli jak nauczyciele wychowania przedszkolnego mogą wspierać rozwój prawidłowej mowy dziecka	Barbara Buczkowska -Staniec Grażyna Opler -Kłusek - logopeda, wykładowa akademicki	nauczyciele wychowania przedszkolnego	rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym; propozycje zabaw wspierających prawidłową wymowę dziecka	15	120
SP18-17	Kreatywny nauczyciel -kreatywny przedszkolak	Barbara Buczkowska -Staniec	nauczyciele wychowania przedszkolnego	rozbudzanie naturalnej ciekawości dziecka; rozwijanie aktywności twórczej i kreatywności u nauczycieli i przedszkolaków	10	50
SP18-18	Co można wyczarować z gliny - warsztaty twórcze	Beata Mielczarek	nauczyciele plastyki szkół podstawowych, zainteresowani nauczyciele	pomysły na unikatowe, użytkowe i proste formy przestrzenne (doniczki, miseczki, ikebany, kubeczki na przybory) dla dzieci w różnym wieku; praca w szlachetnej, kremowej glince (zapewniam wypał biskwitowy prac)	5	70
SP18-19	Co można wyczarować z filcu - warsztaty twórcze	Beata Mielczarek	nauczyciele plastyki szkół podstawowych, zainteresowani nauczyciele	propozycje oryginalnych ozdób, maskotek, zwierzaków oraz drobnych przedmiotów użytkowych wykonanych z filcu, tkaniny, włóczki; efektowne i proste pomysły do wykonania przez dzieci w różnym wieku techniką szycia lub klejenia	5	70
SP18-20	Zasady udzielania pierwszej pomocy	Adrian Pasięka Piotr Jakubowski - ratownik medyczny	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	przepisy bhp; zasady udzielania pierwszej pomocy w formie warsztatowej	10	80
SP18-21	Warsztaty szkoleniowe z tenisa stołowego	Adrian Pasięka Janusz Haszcz - trener tenisa stołowego Wiesław Pięta - trener tenisa stołowego	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół, zainteresowani nauczyciele	zasady gry w tenisa stołowego; metodyka nauczania; przykłady ćwiczeń do zastosowania na zajęciach; zajęcia prowadzone we współpracy ze Śląskim Związkiem Tenisa Stołowego oraz Uniwersytetem Humanistyczno-Przyrodniczym im. Jana Długosza w Częstochowie	8	80
SP18-22	Warsztaty szkoleniowe z tenisa ziemnego	Adrian Pasięka Tomasz Liberda - trener pierwszej klasy tenisa ziemnego	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół, zainteresowani nauczyciele	zasady gry w tenisa ziemnego; metodyka odbić z forhendu, bekhendu; gry i zabawy w tenisie ziemnym	8	100
SP18-23	Fitness - ćwiczenia kształtujące przy muzyce	Adrian Pasięka Dagmara Froud - instruktorka fitness	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół, zainteresowani nauczyciele	zastosowanie ćwiczeń kształtujących mięśnie pleców, klatki piersiowej brzucha, pośladków, ud przy muzyce; propozycje do wykorzystania w czasie zajęć	6	60

Symbol	Temat	Prowadzący	Adresat	Zakres tematyczny	liczba godzin	kwota [zł]
SP18-24	Warsztaty szkoleniowe z lekkiej atletyki	Adrian Pasięka Mariola Sojda, Piotr Ruszel - trenerzy lekkiej atletyki	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół, zainteresowani nauczyciele	metodyka nauczania; przepisy; biegi; biegi w terenie; skok w dal, skok wzwyż i pchnięcie kulą	8	80
SP18-25	Warsztaty szkoleniowe z piłki koszykowej	Adrian Pasięka Dariusz Szyński - trener piłki koszykowej	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół, zainteresowani nauczyciele	metodyka nauczania i przepisy gry; przykłady ćwiczeń do wykorzystania na zajęciach	8	80
SP18-26	Warsztaty szkoleniowe z piłki nożnej	Adrian Pasięka	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół, zainteresowani nauczyciele	metodyka nauczania i przepisy gry; przykłady ćwiczeń do wykorzystania na zajęciach	8	60
SP18-27	Rewalidacja dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera i autyzmem wysokofunkcjonującym w szkole ogólnodostępnej	Iwona Skrzypczyk -Gałkowska Jolanta Gęsiarz - pedagog ZPPP-P w Częstochowie	nauczyciele wszystkich typów szkół	trening umiejętności społecznych; poszerzenie perspektywy poznawczej; praca z emocjami dziecka	20	120
SP18-28	Egzaminy zewnętrzne a uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej	Iwona Skrzypczyk -Gałkowska	nauczyciele wszystkich typów szkół	organizacja egzaminów zewnętrznych dla ucznia ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej; analiza arkuszy egzaminacyjnych; ćwiczenia w formułowaniu prawidłowych zadań i poleceń w toku przygotowania ucznia ze spektrum autyzmu do egzaminów zewnętrznych	3	15
SP18-29	Nauczanie indywidualne ucznia ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej	Iwona Skrzypczyk -Gałkowska	nauczyciele wszystkich typów szkół	organizacja nauczania indywidualnego dla ucznia ze spektrum autyzmu, prowadzenie dokumentacji, formy i metody pracy	3	15
SP18-30	Metodyka pracy z uczniem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej	Iwona Skrzypczyk -Gałkowska Jolanta Gęsiarz - pedagog ZPPP-P w Częstochowie	nauczyciele wszystkich typów szkół	prezentacja różnych metod pracy z uczniem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej	20	120

Symbol	Temat	Prowadzący	Adresat	Zakres tematyczny	liczba godzin	kwota [zł]
SP18-31	Higiena i profilaktyka chorób głosu (cz.1). Emisja głosu i oddech z elementami techniki lax vox (cz.2)	Iwona Skrzypczyk -Gałkowska Dagmara Jakubczyńska - logopeda, terapeuta zaburzeń głosu	nauczyciele wszystkich typów szkół	budowa i higiena narządu głosu, profilaktyka chorób narządu głosu, praktyczne ćwiczenia; <i>(Uczestnicy proszeni są o przybycie w strojach sportowych i przyniesienie ze sobą karimat)</i>	6	60
SP18-32	Jak zachęcić ucznia do nauki matematyki - praktyczne zastosowania matematyki	Aneta Kazibudzka	nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych	sposoby motywowania uczniów do nauki matematyki; zastosowanie matematyki w różnych obszarach życia; przykłady ciekawych zadań praktycznych dla uczniów	5	25
SP18-33	Programowanie w języku Scratch i ScratchJR od podstaw	Jacek Turlejski	nauczyciele informatyki; zainteresowani nauczyciele	scenariusze lekcji z kodowania dla najmłodszych na bazie programu Scratch i ScratchJR; nauka kodowania dla najmłodszych	8	64
SP18-34	Kodowanie dla najmłodszych	Jacek Turlejski	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	scenariusze lekcji z kodowania dla najmłodszych na bazie plansz do nauki kodowania; nauka kodowania dla najmłodszych, przykłady dobrych praktyk	8	64
SP18-35	Robotyka dla dzieci. Nauka programowania mBot-a	Jacek Turlejski Paweł Guzikowski	nauczyciele informatyki, zajęć komputerowych; zainteresowani nauczyciele	poznanie środowiska robota edukacyjnego mBot; łatwe programowanie w środowisku blozków działań robota; warsztaty; przykłady programów dla robota mBot do wykorzystania na zajęciach z uczniami	10	80
SP18-36	Nauka programowania robotów Lego Mindstroms, Photon, mBot	Jacek Turlejski	nauczyciele informatyki, zajęć komputerowych; zainteresowani nauczyciele	roboty edukacyjne i ich zastosowanie do realizacji podstawy programowej z informatyki	8	80
SP18-37	Arduino - programowanie dla dzieci	Jacek Turlejski	nauczyciele informatyki, zajęć komputerowych; zainteresowani nauczyciele	elektronika i programowanie dla dzieci z wykorzystaniem mikrokontrolera Arduino wraz z dodatkowymi modułami	8	80
SP18-38	Badania własne w szkole	Joanna Maźniewska Ewa Dziędziela - specjalista socjolog SOD	nauczyciele wszystkich typów szkół	planowanie badań wewnętrznych; konstruowanie narzędzi do badań; analiza ilościowa i jakościowa wyników; przygotowanie raportu; wykorzystanie wyników badań do podnoszenia jakości i efektywności pracy	15	75
SP18-39	Aerobik - aktywność dla każdego	Dorota Rak - wykładowca UJD w Częstochowie Renata Owusu - wykładowca UJD w Częstochowie	nauczyciele wszystkich typów szkół	aktywność fizyczna oraz profilaktyka zdrowotna; podstawy praktyczne i teoretyczne zajęć z aerobiku; nauka podstawowych kroków; zestawy choreografii i ćwiczeń wzmacniających	6	48

Symbol	Temat	Prowadzący	Adresat	Zakres tematyczny	liczba godzin	kwota [zł]
SP18-40	Ankieta internetowa w diagnozowaniu rzeczywistości szkolnej	Jacek Turlejski Ewa Dziędziela - specjalista socjolog SOD	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek	formularze Google jako platforma umożliwiająca tworzenie narzędzi badawczych skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli; opracowanie danych oraz prezentacja danych zebranych do przygotowania diagnozy rzeczywistości szkolnej w kontekście tworzenia programów wychowawczo-profilaktycznych	8	50
SP18-41	Zabawy taneczno-ruchowe cz. I	Beata Sobczak -Kuca - dyplomowany nauczyciel tańca, choreograf Grzegorz Papalski	zainteresowani nauczyciele	zabawy taneczne i muzyczo-ruchowe; nauka podstawowych kroków; zestawy choreografii i zabaw tanecznych; kształtowanie prawidłowej postawy oraz elastyczności, swobody, lekkości i harmonii ruchu	10	80
SP18-42	Zabawy taneczno-ruchowe cz. II	Beata Sobczak -Kuca - dyplomowany nauczyciel tańca, choreograf Grzegorz Papalski	zainteresowani nauczyciele	zabawy taneczne i muzyczo-ruchowe; nauka podstawowych kroków; zestawy choreografii i zabaw tanecznych; kształtowanie prawidłowej postawy oraz elastyczności, swobody, lekkości i harmonii ruchu	10	80
SP18-43	Zabawy taneczno-ruchowe cz. III	Beata Sobczak -Kuca - dyplomowany nauczyciel tańca, choreograf Grzegorz Papalski	zainteresowani nauczyciele	zabawy taneczne i muzyczo-ruchowe; nauka podstawowych kroków; zestawy choreografii i zabaw tanecznych; kształtowanie prawidłowej postawy oraz elastyczności, swobody, lekkości i harmonii ruchu	10	80
SP18-44	Profilaktyka agresji i cyberprzemocy w szkole	Paweł Guzikowski Joanna Biczak	zainteresowani nauczyciele	identyfikowanie zagrożeń związanych z korzystaniem z nowych mediów, Internetu; profilaktyka i interwencja wobec agresji i przemocy w tym cyberprzemocy w szkole	8	64